Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУСО
РЦ «Сосновая горка»
_____ Г.П. Самсонова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
областного государственного бюджетногоучреждения социального обслуживания реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»
за 2021 – 2022 учебный год

с. Самара
2022 г.

Введение

Самообследование образовательной деятельности в РЦ «Сосновая горка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом министерства образования и науки рф от 14 июня 2013 г. n 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности учреждения.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит заведующий отделения психолого-педагогической реабилитации, методист, педагог-организатор по воспитательной работе.

Отчет о самообследовании представляется на педагогическом совете учреждения, а также размещается на официальном сайте РЦ «Сосновая горка».

ОГБУСО РЦ «Сосновая горка» является организацией осуществляющей образовательную деятельность, обучение с учетом индивидуальных способностей детей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей возможностей и склонностей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения, осуществляющего образовательную деятельность

1.1. Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»

1.2. Юридический адрес: 665376 Иркутская область, Зиминский район с.Самара (почтовый индекс 665390)

Фактический (почтовый) адрес (с почтовым индексом): 665390 Россия Иркутская область, г.Зима-10, а/я 66.

Электронный адрес: sosna900@mail.ru

1.3. Телефон: 8(39554) 26-406(407).

1.4. Устав: принят 3 декабря 2013 года Распоряжением Министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 442-мр.

1.5. Учредитель и собственник имущества Учреждения является Иркутская область.

1.6. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

1.7.Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

1.8. Организационно-правовая форма: тип – государственно бюджетное учреждение.

1.9. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 01 ноября 2002 года серия МП38 №000406466;

1.10. Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – 22 октября 1997 г. серия 38 №003318271;

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0002811 от 16.10.2015 регистрационный № 8442.

Приложение к лицензии: учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

а также осуществление дополнительного образования по подвиду:

- дополнительное образование детей и взрослых.

ОГБУСО РЦ «Сосновая горка» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.12. Наличие филиалов: нет.

1.13. В связи с переходом 5 класса на ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году формировалась нормативно-правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Внесены изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности реабилитационного центра «Сосновая горка»».

Разработаны и утверждены:

- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о педагогическом совете центра.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление реабилитационным центром осуществляет директор Г.П. Самсонова в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместитель директора по медико-социальной реабилитации Т.Н. Тычинская осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной деятельностью в учреждении является Педагогический совет и Методический совет. Работа педагогического совета и методического совета проводится согласно особому плану.

Совместно с администрацией центра определены:

- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью образования.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу реабилитационного центра и направлена на создание единого коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития учреждения, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;

• план внутреннего контроля.

Вывод: Организация управления образовательной деятельностью в учреждения соответствует требованиям закрепленным в ст. 26[1] и ст. 28[2] Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования образовательной деятельности в Центре

3.1. Данные о количестве обучающихся

В 2021 -2022 учебном году обучались 872 учащихся.
Количество смен – 2.
Количество учащихся по ступеням: 1 - 4 классы – 323,
5 - 11 классы – 549.

Приём и зачисление в списки учащихся производится по дате поступления ребенка на реабилитацию без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Режим работы:

1 смена
начало занятий 8.30- 12.55
2 смена
начало занятий 16.10-21.20
Занятие проводятся пять дней в неделю. Два выходных дня.

3.3. Расписание уроков

Расписание уроков
1-4 класс

Класс	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1,3 кл.	8.30-9.10	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	9.15-9.55	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Окр. мир
	10.00-10.40	Математика	Математика	Математика	Окр. мир	Математика
2,4 кл.	10.45-11.25	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	11.30-12.10	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Окр. мир
	12.15-12.55	Математика	Математика	Математика	Окр. мир	Математика

Расписание уроков по математике
5-11 класс

Время	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
16.10-16.50	5 класс	5 класс	5 класс	5 класс	5 класс
16.55-17.35	6 класс	6 класс	6 класс	6 класс	7 класс
17.40-18.20	7 класс	10 класс	7 класс	10 класс	6 класс
18.25-19.05	8 класс	9 класс	8 класс	10 класс	8 класс
19.10-19.50	11 класс	11 класс	9класс	11класс	9 класс

[1] Статья 26. Управление образовательной организацией
[2] Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Расписание уроков по русскому языку
5-11 класс

Время	Дни недели				
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
16.10-16.50	6 класс	6 класс	6 класс	6 класс	6 класс
16.55-17.35	5 класс	5 класс	5 класс	5 класс	6 класс
17.40-18.20	11 класс	9 класс	5класс	9 класс	5 класс
18.25-19.05	7 класс	7 класс	7 класс	11 класс	7 класс
19.10-19.50	8 класс	10 класс	8 класс	7 класс	8 класс

Вывод: Условия организации образовательной деятельности в реабилитационном центре позволяют качественно проводить образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим уровням образования

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

По данным направлениям написаны образовательные программы, которые образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития и укрепления здоровья детей.

4.1. Учебный план

Образовательная работа с детьми и подростками, находящимися на реабилитации в РЦ «Сосновая горка», осуществляется путем продолжения обучения, начатого ребенком по месту жительства, с учетом степени и формы физических ограничений, с учетом режимных моментов в РЦ, с обязательным применением здоровьесберегающих технологий.

Учебный план РЦ «Сосновая горка» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС в 1-4 классах, в 5-11 классах.

Учебный план РЦ на 2021-2022 учебный год сформирован на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования от 05.03.2004 года № 1089.

– Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 “О федеральном перечне учебников”;

Учебный план состоит из предметов **инвариантной части, вариативная часть отсутствует в связи со спецификой учреждения.**

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта по основным предметам:

Русский язык, литературное чтение, математика, алгебра, окружающий мир.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование

Учебный план для **1-4 классов** призван обеспечить достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего данной ступени обучения, которая предполагает освоение обучающимися универсальных учебных действий, формирование основных навыков учебной деятельности, овладение чтением, письмом, овладение опытом, специфическим для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, готовностью и способностью обучающихся к самообразованию.

Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

В учебном плане для 1-4 классов вариативная часть отсутствует, инвариантная часть представлена четырьмя основными учебными предметами, в связи со спецификой учреждения.

Учебный план 1 классов включает в себя:

- базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на стимулирование обучающихся к познавательной деятельности, овладение основными алгоритмами ее организации.

- Обязательными учебными предметами являются: предметная область: филология, предметы: **русский язык**, **литературное чтение**;

- предметная область математики и информатика: предмет: **математика;**

- предметная область обществознание и естествознание, предмет: **окружающий мир**.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1-х классах на изучение курса «Русский язык» отводится 165 часов, 5 часов в неделю, из них 115 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов – урокам русского языка; на изучение курса «Литературное чтение» отводится 132 часа, из них 92 часа – отводится обучению грамоте и 40 часов – урокам литературного чтения.

Учебный план 2-4 классов включает в себя:

– базовые общеобразовательные учебные предметы (предметные области и учебные предметы) федерального компонента, направленные на стимулирование обучающихся к познавательной деятельности, овладение основными алгоритмами ее организации.

– предметная область: филология, предметы**: русский язык, литературное чтение**;

– предметная область математика и информатика: предмет: **математика;**

– предметная область обществознание и естествознание, предмет: **окружающий мир**.

Образовательный процесс в начальных классах строится на основе **УМК «Школа России»** в соответствии с особенностями детей, образовательными запросами родителей, имеющейся учебно-методической базой.

Освоение обучающимися учебных программ образовательных предметов федерального компонента обеспечивает возможность развития интеллектуального и творческого потенциалов в соответствии с психовозрастными особенностями обучающихся начальных классов.

Образовательный процесс **в 1-х классах** осуществляется при **5-дневной** учебной неделе (33 учебные недели),

во **2-4-х классах** – **при 5-дневной** учебной неделе (34 учебные недели).

Продолжительность занятий в 1 классе- **30-35 минут**, перемена – 10 минут.

Продолжительность занятий во 2, 3, 4 классах - **40 минут.** Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут.

Основное общее образование

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Освоение обучающимися учебных программ основных образовательных предметов предполагает:

– достижение уровня образования, необходимого для полноценного развития личности;

– достижение общекультурной компетентности;

– овладение основами исследовательской и информационной культуры.

В учебном плане для 5-9 классов вариативная часть отсутствует, инвариантная часть представлена тремя учебными предметами, в связи со спецификой учреждения. Предметы инвариантной части базисного учебного плана представлены в соответствии с необходимым количеством часов.

Учебный план включает в себя:

базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на обеспечение общеобразовательной подготовки обучающихся: **русский язык (5-9 классы), математика (5-6 классы), алгебра (7-9 класс)**

Образовательный процесс строится на основе УМК стандартов второго поколения.

Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляется при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность перемен -5 минут

Среднее общее образование

В учебном плане для 10 -11 классов вариативная часть отсутствует, инвариантная часть представлена 2 учебными предметами, в связи со спецификой учреждения. Предметы инвариантной части базисного учебного плана представлены в соответствии с необходимым количеством часов.

Изучение русского языка с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развитие навыков краеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

Изучение математики (алгебра и начала анализа) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

Находясь на реабилитации, учащиеся 10-11-х классов имеют возможность продолжать обучение и подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ по основным общеобразовательным предметам: русский язык и математика.

– Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется при 5-дневной учебной неделе.

– Продолжительность уроков - 40 минут.

– Продолжительность перемен - 5 минут.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1кл	**2кл**	**3кл**	**4кл**	**ВСЕГО**
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Нагрузка на одного учащегося в неделю		15	15	15	15	60

Основное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		5кл	**6кл**	**7кл**	**8кл**	**9кл**	**ВСЕГО**
Филология	Русский язык	6	6	5	3	2	22
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
Нагрузка на одного учащегося в неделю		11	11	8	6	5	41

Среднее (полное) общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		10 класс	**11 класс**	**ВСЕГО**
Филология	Русский язык	1	1	2
Математика	Алгебра	3	3	6
Нагрузка на одного учащегося в неделю		4	4	8

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	**Количество часов в год**				
		1кл	2кл	3кл	4кл	всего
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литература	132	136	136	136	540
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Нагрузка на одного учащегося в год		495	510	510	510	2025

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	ВСЕГО
Филология	Русский язык	204	204	170	102	68	748
Математика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
Нагрузка на одного учащегося в год		374	374	272	204	170	1394

Среднее общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		10 класс	11 класс	ВСЕГО
Филология	Русский язык	34	34	68
Математика	Алгебра	102	102	204
Нагрузка на одного учащегося в год		136	136	272

В реабилитационном центре созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В **процессе реабилитации и обучения** организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность реализовывается посредством работы в творческих мастерских.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальных классах позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В реабилитационном центре созданы условия для полноценного пребывания ребенка, для самовыражения, самореализации детей. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию сбалансированного питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в центре реализуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность реализовывается по следующим направлениям:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ:

Наименование	ФИО педагогов
Изостудия	Жихарева И.А., Чурчун М.Е.
Бисероплетение	Данилова О.А.
Вышивание паетками	Заламаева Н.Г.
Тестопластика	Макарова О.А., Максимова С.М.
Компьютерный класс	Волокитина А.В

4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт учреждения.

Выводы: Содержание образования в реабилитационном центре соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 учебном году рекомендуется продолжать создавать условия для реализации потенциала детей через внеурочную деятельность; совершенствовать работу сайта, развивать информационно-образовательную среду центра.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания детей является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система в реабилитационном центре. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Организует воспитательную работу в Центре педагог-организатор по воспитательной работе. Воспитатели, инструкторы по труду и социальные педагоги – самая значимая категория педагогов, участвующих в организации воспитательного процесса. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа воспитателей — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Результаты проведенных мероприятий за учебный год в соответствии с планом воспитательной работы:

Форма мероприятия/ Тема/ Уровень проведения		Ответственные	Кол-во
Организация и проведение занятий познавательного и развлекательного характера			**6900**
Занятия с детьми и подростками *Модуль «Педагогич. занятие»*	Информационные часы, групповые занятия, тематические занятия	Социальные педагоги, Воспитатели	*261*
	Подгрупповые занятия	Воспитатели	*1649*
	Индивидуальные занятия	Воспитатели	*4990*
Организация досуговой деятельности			**180**
Анимационные мероприятия *Модули: «Ключевые дела» «Экскурсии, походы» «Профориентация»*	Культурно-массовые мероприятия	Педагог организатор	*23*
	Межгрупповые занятия	Воспитатели, Педагог организатор	*113*
	Выставки детских рисунков, фотоконкурсы, музей под открытым небом	Воспитатели, инструкторы по труду.	*24*

«Занятия по интересам»	Кукольный театр	Воспитатели, соц. работники	*17*
	Кружковая деятельность	Воспитатели	*361*
Общественно-значимая деятельность *Модули: «Медиацентр» «Самообслуживание»*	Медиацентр, фото и видео студия	Воспитатели	*35*
	Акции	Социальные работник, воспитатели	*19*
	Еженедельная операция «Уют»	Воспитатели, соц. работники	*37*
Просветительная работа *Модуль «Работа с родителями»*	Интенсив – практикум, тренинг, школа для родителей, родительский час, психологическая игра, игротренинг, мастер-класс	Соц.педагоги, педагоги психологи. Инструкторы по труду	*24*

Результаты анализа воспитательной работы за месяц				
Уровень воспитанности детей и подростков				
Показатели уровня воспитанности детей (кол-во детей с проблемой по показателям)	Отношение к общечеловеч. ценностям	454 ребенка	Высокий уровень	212 детей
	Уровень воспитанности	347 детей	Средний уровень	308 детей
	Уровень межличностных отношений	430 детей	Низкий уровень	247 детей

Динамика по результатам ВР	Улучшение	285 детей	37 %
	Незначительное улучшение	416 детей	55 %
	Без динамики	61 детей	8 %

Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детям,*** и их родителям. В реабилитационном центре постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании. С этой целью разработаны проекты для детей среднего и старшего возраста по социализации и профессиональному самоопределению детей и подростков с ограниченными возможностями, попавших в трудную жизненную ситуацию:

- Проект по социализации и профессиональному самоопределению «Выбор пути», рецензия кандидата философских наук, доцента Е.В. Решетниковой;
- Проект по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя среди несовершеннолетних «Я выбираю жизнь», рецензия доцента кафедры социальной педагогики и психологии, кандидата пед. наук Ивановой Т.В.

Работа с семьёй в реабилитационном центре проводится по программе комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе». Программа рассчитана на родителей и сопровождающих, дети которых находятся на реабилитации в РЦ «Сосновая горка» и позволяет:

- более интенсивно погружать родителей в реабилитационную среду;
- ликвидировать психолого-педагогическую неграмотность родителей;
- обучать приёмам оказания помощи себе и другим членам семьи в реагировании на проблемы ребёнка;
- организовать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей и детей.

Составляется годовой план работы с родителями. Четко расписывается каждый месяц работы. Для эффективной работы с родителями используются актуальные формы работы «Школа для родителей», «Психологический тренинг», «Аванпроект», «Мастер-класс».

В РЦ уделяется большое внимание информационной работе с родителями. Она организована через:

- социально-педагогическое консультирование родителей;
- социально-психологическое консультирование.

Педагоги разрабатывают и распространяют буклеты, памятки, рекомендации по проблемам развития обучения и воспитания ребенка в семье.

Такая многогранная работа с семьёй дает положительные результаты. Об этом говорят и результаты анкетирования с родителями, и эффективность реабилитации.

Итоги анкетирования родителей за год:

Устраивают ли Вас результаты работы педагогов (диагностика занятия, полученные рекомендации)?	социального педагога	высокий уровень	203
		низкий уровень	-
	педагога-психолога	высокий уровень	187
		низкий уровень	-
	воспитателя	высокий уровень	191
		низкий уровень	2
	логопеда	высокий уровень	127
		низкий уровень	-
	педагога Монтесори	высокий уровень	117
		низкий уровень	-
	соц.педагог Лекотеки	высокий уровень	164
		низкий уровень	-
	Учителя начальных классов	высокий уровень	130
		низкий уровень	-
	Учителей старших классов	высокий уровень	150
		низкий уровень	-
Устраивает ли Вас результаты работы инструкторов по труду?	изодеятельности	высокий уровень	159
		низкий уровень	-
	тестопластике	высокий уровень	165
		низкий уровень	2
	бисероплетению	высокий уровень	63
		низкий уровень	-
	вышиванию пайетками	высокий уровень	72
		низкий уровень	-
	компьютерного класса	высокий уровень	79
		низкий уровень	-
Устраивает ли Вас организация массовых мероприятий и оказание анимационных услуг (праздники, конкурсы)		Да	185
		Нет	2
		Не всегда	21
Оцените качество проведения мероприятий для родителей "Школы для родителей", мастер классы, психологические тренинги, аван-проекты	высокий уровень	школа для родителей	108
		мастер-классы	120
		тренинги	98
		аван-проекты	72
	низкий уровень	школа для родителей	-
		мастер-классы	-
		тренинги	-
		аван-проекты	-

<u>Вывод:</u> Воспитательная работа, проводимая в реабилитационном центре, довольно успешна, но, тем не менее, в 2022-2023 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в процесс реабилитации;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Участие в научно–методической работе

Методическая работа в отделении психолого-педагогической реабилитации направлена на оказание действенной помощи специалистам в улучшении организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов.

Кадровый состав педагогов РЦ «Сосновая горка» следующий:

Наименование позиции	**2018**	**2019**	**2021**	**Примечание**
Общее кол-во педагогов	61	64	56	
из них работающие	58	61	52	
в декретном отпуске	3	3	4	
Имеют образов: высшее	35	39	27	
среднее специальное	26	25	29	
Квал.катег.: Высшая	7	7	4	
Первая	12	18	16	
Соответствие должности	37	24	16	
Не имеют категорию	5	14	20	Вновь прибывшие педагоги; в декретном отпуске
КПК: имеют	35	51	37	
не имеют	26	13	19	Вновь прибывшие педагоги; в декретном отпуске

Данные представлены для сравнения с предыдущими годами.

Методическая деятельность специалистов педагогического отделения строилась в соответствии с планом и была направлена на решение следующих целей:

- Повышение качества социально-реабилитационного процесса.
- Создание в коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности, соучастия и сотрудничества.
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников.

Методическая работа велась в разных направлениях:

1. **Повышение квалификационного уровня** *(обучение, КПК, аттестация)*
   - *ОБУЧЕНИЕ*

     В настоящее время среди педагогов 8 студентов:

     Получают ВЫСШЕЕ образование:

1. Божко Н.С. (4 курс) – (логопед) г. Иркутск (оконч. в 2023 г.);
2. Филимонова П.А. (4 курс) – (психолог) г. Новосибирск (2023);
3. Макарова О.А. (2 курс) – (олигофрено-педагог) г. Иркутск (2025);
4. Юрина А.В. (2 курс) – (олигофрено-педагог) г. Иркутск (2025);

Получают СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ образование:

5. Анисимова А.А. (4 курс) – (преподавание в нач.шк.) г. Тулун (2022);
6. Ширшова Т.Н. (4 курс) – (преподавание в нач.шк.) г. Тулун (2022);
7. Жихарева И.А. (4 курс) – (учитель нач.кл.) г. Черемхово (2022);
8. Гура Е.Ю. (2 курс) – (воспитатель ДО) г. Иркутск (2023).

- *КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ*

№	Наименование	2018 г.	2019г.	2021г.
		Количество педагогов		
1	Курсы повышения квалификации	11	45	13
		52%	60%	74%
2	Профессиональная переподготовка	7	1	
3	Вебинары, медианары, видеолекции	43	39	58
ИТОГО:		61	85	71

- *АТТЕСТАЦИЯ*

№	Наименование	2018 г.	2019г.	2021г.
		Количество педагогов		
1	Высшая категория	8	8	4
2	Первая категория	8	14	13
3	Соответствие должности	37	36	19
4	Не проходили аттестацию	10	6	11
ИТОГО:		63	64	47

2. **<u>Самообразование</u>** (персональный уровень) *(вебинары, литература, наработки, отчет)*

По направлению «Самообразование» каждый педагог работает по своей теме самообразования. Чтобы отслеживать результаты работы над темой, у каждого педагога оформлен «Индивидуальный план самообразования», где определена Цель и Задачи на 3 года, а также сформулированы Ожидаемые результаты.

В настоящее время педагоги находятся на разных этапах изучения своих тем:

1. На «Прогностическом» этапе (расчитан на пол года) подбирают и изучают литературу по теме 40 % педагогов.
2. На «Организационном» этапе (расчитан на год) – подбирают и апробируют практические материалы, разрабатывают конспекты занятий – 27 % педагогов.
3. На «Практическом» этапе (расчитан на год) – 25 % педагогов, которые апробировали цикл занятий, разработали программу или методические рекомендации, отследили и представили текущие или промежуточные результаты.
4. На «Обобщающем» этапе (расчитан на пол года) 8 % педагогов – проанализировали результаты работы над темой и подготовили отчет в виде доклада с презентацией.

В ходе работы над темой самообразования, педагоги смотрят вебинары, связанные с темой, проходят курсы, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах, дают открытые занятия, публикуют наработанный опыт и многое другое. Один раз в пол года методист отслеживает продуктивность работы по теме самообразования каждого педагога.

3. **<u>Работа в профессиональном сообществе</u>** (командный уровень)

(участие в конкурсах, семинарах, конференциях, методических мероприятиях: МО, МС, ПС)

❖ ***<u>Методические мероприятия:</u>***

- Методический совет – 4 заседания (с докладом выступили 8 педагогов);
- Педагогический совет – 3 заседания (6 педагогов);
- Общее метод.объединение – 3 заседания (10 педагогов);
- Другие метод.мероприятия (практикумы, ТЛП, круглые столы, декада открытых занятий) – 7 заседаний (участвовали все педагоги);
- Школа молодого педагога – 6 заседаний (обучалось 13 педагогов)

Всего за учебный 2021-2022 год проведено 23 методических мероприятия.

❖ ***<u>Участие педагогов в конкурсах</u>***

За учебный год педагоги РЦ «Сосновая горка» приняли участие в 20 конкурсах. Рассмотрим участие педагогов на разных уровнях и трёх направлениях – конкурсы профессионального мастерства (ПМ), методических разработок (МР) и детские (Д):

№	Наименование	2021г.			ИТОГО
		ПМ	МР	Д	
1	Федеральный уровень	1	1		2
2	Региональный уровень	1	2	2	5
3	Муниципальный уровень	2	1	2	5
4	На уровне учреждения	1	1		2
5	Онлайн-конкурсы	1	2	3	6
ИТОГО:		***6***	***7***	***7***	
		20			

❖ ***Участие в семинарах, конференциях, выставках-форумах***

Не менее необходимым для повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогов является участие в семинарах и конференциях, где педагог может быть как слушателем, так и выступающим. В данном направлении также важно на базе какого учреждения проходит мероприятие. Много конференций проводят институты и университеты нашей страны с последующей публикацией статей участников в сборниках, а также эти статьи размещаются в электронных библиотеках, например **eLibrary**.

За 2021 год педагоги приняли участие, как с выездом, так и дистанционно в 20 семинарах, конференциях, форумах и платформах.

№	Наименование	2021г.
		Количество мероприятий
1	Федеральный уровень	4
2	Региональный уровень	11
3	Муниципальный уровень	1
4	Онлайн-участие	4
	ИТОГО:	20

4. <u>Методическая работа</u> (организационный уровень)

Методическая работа включает личные наработки педагогов, публикации статей и методических разработок, а также работа с родителями.

№	Наименование	2021г.
1	Разработка и представление программы	6
2	Получение рецензии на программу, на МР	4
3	Разработка и проведение мероприятия для ЗП	31
4	Проведение открытых занятий	14
5	Создание и распространение информационных материалов (буклеты, памятки, газета и др.)	5
6	Публикация статей, МР в журналах	8
7	Онлайн-публикации: - педагогические порталы - сайты РЦ и МСРОиП - социальные сети	5 63 15

5. <u>Инновационная деятельность</u> *(изучение, внедрение и отчет по инновационным технологиям, методикам, методам и приемам)*

За 2021-2022 учебный год педагогами были внедрены, представлены и по настоящее время реализуются 16 инноваций.

№	Наименование	2021г.
1	Работа инновационной площадки – ПФС	1
2	Проективные и диагностические методики	6
3	Техники творческой работы	2
4	Внедрение современных технологий, методик	7
	ИТОГО:	16

Таким образом, в 2021 году в методической работе из 47 педагогов приняло участие:

- Методические мероприятия – 21 чел. (45%)
- Повышение квалификации – 23 чел. (49%)
- Обмен и распространение опыта – 16 ч. (34%)
- Участие в конкурсах – 33 чел. (70%)
- Внедрение инноваций – 8 чел. (17%)

Приоритетные направления методической работы реабилитационного центра на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- расширение и обогащение спектра программ по внеклассной работе;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа педагога.

Работа методического совета велась по отдельному плану методического совета - 1 раз в квартал. В ходе каждого заседания методического совета были подведены итоги работы педагогов.

План работы методического совета на 2021- 2022 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2022-2023 учебном году рекомендуется продолжать создавать условия для педагогов Центра для прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, к публикации материалов из опыта работы.

Информационно-технологическое обеспечение

Материально-техническая база

Для проведения реабилитационного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении созданы специальные условия:

Доступная среда, специальное оборудование	
Внеучебное пространство	**Учебное пространство**
• помещения специально приспособлены для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандусы, поручни и инвалидные коляски, ручки-скобки, ходунки); • лифт, съезды на тротуарах и другие приспособления; • приспособления для лестниц (площадка-подъемник); для туалета (стульчик, ручки и перила); • средства передвижения: кресло-каталка; • трехколесный велосипед; • подъемники для пересаживания; • велотренажеры, коврики; • оборудование сенсорной комнаты для релаксации: • оснащение помещений средствами отображения информации.	• расположение парт с возможностью проезда; • специальная мебель и специальные приборы для обучения (кондуктивные столы и стулья, утяжелители для рук); • тренажеры для развития манипулятивных функций рук; • зал для занятий адаптивной физкультурой с дополнительным оборудованием (тренажеры, маты, вертикализатор); • оборудование класса ТСО.

Для осуществления коррекционно-развивающего процесса в Центре создана специальная развивающая среда, подобрано оборудование, отвечающее требованиям безопасности и возрастным особенностям детей.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий в учреждении оборудованы:

- кабинет психолога – 4;
- кабинет логопеда – 2;
- сенсорная комната – 1;
- лекотека (для организации индивидуальных и групповых занятий) – 1.

Для организации воспитательной работы оборудованы помещения:

- игровые комнаты (для организации групповых занятий и свободной игровой деятельности) – 4;

- кабинет социального педагога (для проведения индивидуальных занятий, консультаций и диагностики) – 4.

Для организации занятий по интересам, познавательной и творческой деятельности оборудованы следующие помещения:

- компьютерный класс;
- творческая мастерская по тестопластике;
- творческая мастерская по бисероплетению и вышиванию пайетками;
- Изостудия;
- Дом Досуга с актовым залом.

Вся территория Центра разбита на зоны отдыха детей по возрастам. На каждом участке установлены малые игровые формы, беседки, детские городки для проведение воспитательных мероприятий на свежем воздухе. Благоустроена зона отдыха с фонтаном. На территории Центра расположены спортивная и тренажерная площадки.

Учебные классы оборудованы техническим оборудованием: телевизором, проектором, экраном, компьютером. Оборудован кабинет для подростков с доступом в интернет, где дети могут заниматься дистанционно по индивидуальному учебному плану с преподавателями по месту жительства.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников центра поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Заключение

Самообследование образовательной деятельности реабилитационного центра «Сосновая горка» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Центре в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год**:

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

– совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
– развитие информационно-образовательной среды;
– совершенствование работы сайта Центра;
– совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**

– активизация работы по вовлечению большего числа родителей в реабилитационный процесс Центра;
– поддержка активных творческих семей;
– сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
– совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

– создание условий для педагогов Центра по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

– стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

– создание страничек педагогов на сайте;

– организация повышения квалификации педагогов внутри учреждения на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

– дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.