

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Сосновая горка»

Заседание № 2
педагогического совета

27 декабря 2021 года

План заседания

1. Анализ деятельности специалистов отделения ранней помощи за 2021 год с целью обеспечения качества предоставления комплексных социальных услуг.

Зав. отделением РП, педагог-психолог Уразова Ю.А.

2. Анализ реабилитационной деятельности специалистов отделения психолого-педагогической реабилитации с целью определения единых подходов и продуктивных средств взаимодействия с получателями социальных услуг.

Зав. отделением ППР, соц.педагог Ларионова М.А.

3. Результаты методической работы как показатель уровня квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Анализ оценки методической активности педагогов РЦ «Сосновая горка» за 2021 год.

Методист Н.Ю. Щукина

Председатель, зав.отделением психолого-педагогической реабилитации

М.А. Ларионова

Секретарь, методист

А.А. Маслакова

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»

**Протокол заседания
педагогического совета № 2**

от 27 декабря 2021 года

На заседании присутствовало 44 человека

Председатель: зав.отделением ППР, соц.педагог М.А. Ларионова

Секретарь: методист А.А. Маслакова

В повестке дня

1. Анализ деятельности специалистов отделения ранней помощи за 2021 год с целью обеспечения качества предоставления комплексных социальных услуг.

Зав. отделением РП, педагог-психолог Уразова Ю.А.

2. Анализ реабилитационной деятельности специалистов отделения психолого-педагогической реабилитации с целью определения единых подходов и продуктивных средств взаимодействия с получателями социальных услуг.

Зав. отделением ППР, соц.педагог Ларионова М.А.

3. Результаты методической работы как показатель уровня квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Анализ оценки методической активности педагогов РЦ «Сосновая горка» за 2021 год.

Методист Н.Ю. Щукина

По первому вопросу выступила заведующая отделением ранней помощи Уразова Ю.А., которая представила анализ деятельности специалистов отделения ранней помощи (ОРП) за 2021 год. Юлия Александровна подробно рассказала о кадровом составе педагогов ОРП, их профессиональном уровне и квалификационных категориях, а также о профессиональных достижениях педагогов за 2021 год.

Заведующим ОРП представлены статистические данные: за 2021 год в отделении РП – прошли курс реабилитации 187 детей. Руководитель рассказала, какие услуги были оказаны детям в сравнении за 3 года.

Специалисты, виды услуг	Количество клиентов			Количество услуг			Количество услуг на одного клиента		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Соц.педагог	444	140	213	4364	1151	1636	10	8,2	7,5
Педагог-психолог	444	140	213	4757	1333	2463	10	8,2	11,5
Воспитатель	444	140	213	9924	2122	2936	21	15,5	14,7
Соц педагог Лекотеки	387	93	133	3904	958	1484	11	10,3	10
Логопед	290	84	140	2255	656	1048	9	7,8	7,5
Тестоластика	330	109	104	1366	484	850	5	4,4	6,4
Изодеятельность	325	100	118	1461	449	704	5	4,5	5,2
Бисеропл., пайетки	13	20	23	57	87	189	4	4,4	7,9
Гр.М.Монтессори	399	139	176	3672	1380	2099	9	9,9	11,6

Огромнейшая роль в работе отделения ранней помощи отводится консультированию законных представителей. Коррекционная работа не будет эффективной без сотрудничества с семьей ребенка, этой работе уделяется в отделении особое внимание.

Так в отделении РП прошли реабилитацию с ребенком 176 родителей. В работе с ними были использованы различные формы:

Формы работы	Виды работы	Кол-во услуг	Кол-во услуг на 1 родителя
Индивидуальная форма работы	Первичный прием, промежуточное и заключительное отслеживание эффективности реабилитационных мероприятий	628	3,5
Групповые формы работы	Родительские университеты, тренинги для родителей, логопедические часы, семинары практикумы	923	5,2
Групповая, подгрупповая форма	Практическая деятельность на занятиях	788	4,5
Мастер-классы		26	
Итого		2367	13,4

По результатам проведенной работы всех специалистов отделения за 2021 год Уразова Ю.А. отмечает следующую эффективность:



Анализ деятельности ОРП по итогам 2021 года показал:

- Поставленные задачи специалистами практически реализованы.
- На эффективность работы всех специалистов сильно повлияли такие показатели как:
 - увеличение детей с проблемами в физическом и психическом развитии;
 - увеличение числа детей раннего возраста, в связи с этим дети в большей степени не социализированы;
 - изначальный выбор получателями социальных услуг короткого курса пребывания детей 12 дней и ранний отъезд по всевозможным причинам, в связи с чем продолжительность курса реабилитации в среднем 15 дней.

В течение отчетного периода все работники отделения были обеспечены необходимыми средствами для исполнения ими трудовых обязанностей, имели условия труда, отвечающие требованиям охраны труда, противопожарной безопасности и гигиены.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД по дальнейшему совершенствованию комплексной ранней помощи детям и их семьям:

1. Продолжать работу над повышением квалификации специалистов по компетенциям, необходимым для оказания услуг в сфере ранней помощи.
2. Совершенствовать систему контроля качества и эффективности оказания услуг ранней помощи.
3. Совершенствовать систему оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям в отделении ранней помощи.
4. Разрабатывать и внедрять инновационные формы работы по направлениям ранней комплексной помощи.
5. Расширять и укреплять кадровый потенциал (дефектолог).
6. Продолжать развивать информационные формы реабилитационного процесса.

По второму вопросу выступила заведующая отделением психолого-педагогической реабилитации Ларионова М.А., которая представила анализ реабилитационной деятельности специалистов отделения психолого-педагогической реабилитации (ОППР).

Марина Анатольевна рассказала о кадровом потенциале отделения: уровень образования и квалификационный уровень педагогов. Представила результаты работы, а также плюсы и минусы по таким направлениям, как:

1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ. УСЛУГИ.

Социально-педагогические услуги (социальные педагоги, воспитатели)

Направления деятельности	Количество детей			Всего детей	Количество услуг			Всего услуг	Услуг на 1 реб.
	ГЗ	ОЗД	ПД		ГЗ	ОЗД	ПД		
Деят-ть соц.педагога	725	181	0	906	6532	1138	0	7670	8
Деят-ть воспитателя	725	181	0	906	12089	3473	0	15562	17
Анимац. услуги	723	180	0	903	4933	1663	0	6596	7

Эффективность реабилитации по поставленным задачам

ДИНАМИКА					
Положительная		Незначительная		Без динамики	
детей	%	детей	%	детей	%
298	41,2%	330	45,6%	96	13,3%

Психолого-педагогические услуги

Направления деятельности	Количество детей			Всего детей	Количество услуг			Всего услуг	Услуг на 1 реб.
	ГЗ	ОЗД	ПД		ГЗ	ОЗД	ПД		
Психологическое сопровождение	725	181	0	906	7968	1417	0	9385	10

Эффективность реабилитации по поставленным задачам

ДИНАМИКА					
Положительная		Незначительная		Без динамики	
детей	%	детей	%	детей	%
130	18,0%	518	71,5%	76	10,5%

Логопедическая коррекция

Направления деятельности	Количество детей			Всего детей	Количество услуг			Всего услуг	Услуг на 1 реб.
	ГЗ	ОЗД	ПД		ГЗ	ОЗД	ПД		
Логопед	81	2	0	83	675	19	0	694	8

Эффективность реабилитации по итогам курса реабилитации

Наименование	Охват детей	ДИНАМИКА		
		Положительная	Незначительная	Без динамики
Коррекционно-развивающая деятельность логопеда	9,2%	31,3%	46,3%	22,4%

Дополнительное образование (инструкторы по труду). 4 мастерские.

Творческие мастерские	Количество детей			Всего детей	Количество услуг			Всего услуг	Услуг на 1 реб.
	ГЗ	ОЗД	ПД		ГЗ	ОЗД	ПД		
Тестопластика	441	98	0	539	3795	795	0	4590	9
ИЗО-деятельность	437	116	0	553	3491	862	0	4353	8
Пайетки/ бисер	526	108	0	634	5418	1259	0	6677	11
Компьют. класс	440	135	0	575	3528	959	0	4487	8
ИТОГО по всем творческим мастерским					16232	3875	0	20107	

Эффективность по итогам курса реабилитации

Наименование творческой мастерской	Охват детей	ДИНАМИКА		
		Положительная	Незначительная	Без динамики
Тестопластика	59,5%	75,7%	23,3%	1,0%
ИЗО-деятельность	61,0%	76,1%	21,2%	2,7%
Вышивание пайетками, бисер	70,0%	60,2%	36,7%	3,1%
Компьютерный класс	63,5%	57,8%	38,0%	4,2%

2. НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РЕАБИЛИТАЦИИ

- Купили коллективную подписку на сайте педобразования «Первое сентября». «Школа цифрового века».
- Приобретение и оформление методического обоснования на инновационное реабилитационное оборудование:
 - Интерактивный пол.
 - Интерактивный стол.
 - Интерактивная песочница iSand Box.
 - Логопедический стол с программно-методическим комплексом Г.О. Аствацатурова, Л.Е. Шевченко.
 - Методика профилактики и коррекции дисграфии Е.А. Логиновой «Море Словесности».
 - Программный комплекс управления компьютерным классом.
 - Программа проекционного дизайна (видеомэппинг) для занятий в сенсорной комнате.
 - Игровые технологии: аэрохоккей, настольный футбол, бильярд.
- Реализация Полиформатной службы сопровождения семьи ребенка-инвалида.

3. КОНТРОЛЬ

Месяц	Тема контроля
Январь	Тематический контроль: Особенности организации и проведения занятий воспитателями и инструкторами по труду в рамках воспитательной программы.
Февраль	Тематический контроль: Контроль качества программно-методической документации специалистов отделения. По каждому направлению работы справка по контролю.
Март Апрель	Тематический контроль: Контроль качества реализации программ дополнительного образования в процессе реабилитации детей.
Май	Тематический контроль: Контроль качества реализации ИПР получателей социальных услуг.
Июнь Июль Август	Плановый контроль администрацией РЦ 1.«Оценка качества деятельности воспитателей отделения психолого-педагогической реабилитации» 2.Контроль проведения тематических прогулок.
Сентябрь	Тематический контроль: Контроль организации проведения занятий по образовательным программам, Программе логопеда.
Октябрь	Тематический контроль: 1.Организация и реализация программы работы с родителями законными представителями «Мы вместе». 2.Контроль работы молодого инструктора по ИЗО, компьютерного класса.
Ноябрь	Тематический контроль: Качество предоставления услуг (занятий и мастер- классов) инструкторов по труду. Посещения занятий. Анализ анкет.
Декабрь	Контроль: Контроль работы специалистов лекотеки.

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Планы на 2022 год

- Оформить сенсорную комнату.
- Создать условия в лекотеке.
- Повысить компетенции специалистов отделения.
- Выстраивать продуктивное взаимодействие специалистов.

По **третьему вопросу** выступила методист Щукина Надежда Юрьевна, которая представила результаты методической работы педагогов год и анализ оценки методической активности педагогов РЦ «Сосновая горка» за 2021 год.

Надежда Юрьевна озвучила цель и задачи методической работы, которые были поставлены на начало года, проанализировала результативность их реализации. Ею были представлены достижения педагогического коллектива по пяти направлениям деятельности и проанализированы в сравнении за 3 года:

1. Повышение квалификации

• **ОБУЧЕНИЕ**

В настоящее время среди педагогов 8 студентов:

Получают ВЫСШЕЕ образование:

1. Божко Н.С. (4 курс) – (логопед) г. Иркутск (оконч. в 2023 г.);
2. Филимонова П.А. (4 курс) – (психолог) г. Новосибирск (2023);
3. Макарова О.А. (2 курс) – (олигофрено-педагог) г. Иркутск (2025);
4. Юрина А.В. (2 курс) – (олигофрено-педагог) г. Иркутск (2025);

Получают СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ образование:

5. Анисимова А.А. (4 курс) – (преподавание в нач.шк.) г. Тулун (2022);
6. Ширшова Т.Н. (4 курс) – (преподавание в нач.шк.) г. Тулун (2022);
7. Жихарева И.А. (4 курс) – (учитель нач.кл.) г. Черемхово (2022);
8. Гура Е.Ю. (2 курс) – (воспитатель ДО) г. Иркутск (2023).

• **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Наименование	2018 г.	2019г.	2021г.
		<i>Количество педагогов</i>		
1	Курсы повышения квалификации	11	45	13
		52%	60%	74%
2	Профессиональная переподготовка	7	1	
3	Вебинары, медианары, видеолекции	43	39	58
ИТОГО:		61	85	71

• **АТТЕСТАЦИЯ**

№	Наименование	2018 г.	2019г.	2021г.
		<i>Количество педагогов</i>		
1	Высшая категория	8	8	4
2	Первая категория	8	14	13
3	Соответствие должности	37	36	19
4	Не проходили аттестацию	10	6	11
ИТОГО:		63	64	47

2. Самообразование

Методист рассказала, что по направлению «Самообразование» каждый педагог работает по своей теме самообразования. Чтобы отслеживать результаты работы над темой, с каждым педагогом оформлен «Индивидуальный план самообразования», где определены Цель и Задачи на 3 года, а также сформулированы Ожидаемые результаты.

В настоящее время педагоги находятся на разных этапах изучения своих тем:

1. На «Прогностическом» этапе подбирают и изучают литературу по теме 40 % педагогов.
2. На «Организационном» этапе в течение года подбирают и апробируют практические материалы, разрабатывают конспекты занятий – 27 %.

3. На «Практическом» этапе, также в течение года, апробируется цикл занятий, разрабатывается программа или методические рекомендации, отслеживаются текущие и промежуточные результаты. На этом этапе находится 25 % педагогов.
4. И на «Обобщающем» этапе (пол года) анализируются результаты работы над темой и готовится отчет в виде доклада с презентацией. Здесь 8 %.

В ходе работы над темой самообразования, педагоги смотрят вебинары, связанные с темой, проходят курсы, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах, дают открытые занятия, публикуют наработанный опыт и многое другое, о чём и должны рассказать на отчете по теме самообразования. Один раз в пол года методист отслеживает продуктивность работы по теме самообразования каждого педагога.

3. Работа в профессиональном сообществе

• МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование	2018 г.	2019 г.	2021г.
		Кол-во мероприятий		
1	Общее методическое объединение	3	4	3
2	Педагогический совет	4	4	4
3	Школа молодого педагога	5	3	6
4	Декада открытых занятий	1	1	1
5	Методические мероприятия	8	13	7
ИТОГО:		21	25	23

• УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

За 2021 год педагоги РЦ «Сосновая горка» приняли участие в 20 конкурсах. Было рассмотрено участие педагогов на разных уровнях и трёх направлениях: конкурсы проф.мастерства (ПМ), методических разработок (МР) и детские(Д).

№	Наименование	2018 г.			2019г.			2021г.			ИТОГО
		Кол-во конкурсов									
		ПМ	МР	Д	ПМ	МР	Д	ПМ	МР	Д	
1	Федеральный уровень							1	1		2
2	Региональный уровень	1		1	2	1	1	1	2	2	11
3	Муниципальный уровень			1	3		2	2	1	2	11
4	На уровне учреждения	1	1			1		1	1		5
5	Онлайн-конкурсы	15	11	7	18	7	12	1	2	3	76
ИТОГО:		17	12	9	23	9	15	6	7	7	105
		38			47			20			

• УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЫСТАВКАХ

№	Наименование	2018 г.	2019 г.	2021г.
		Количество мероприятий		
1	Федеральный уровень		1	4
2	Региональный уровень	2	7	11
3	Муниципальный уровень	1	1	1
4	Онлайн-участие	8		4
ИТОГО:		11	9	20

4. Методическая деятельность

Методическая работа включала в себя личные наработки педагогов, публикации статей и методических разработок, а также работу с родителями.

№	Наименование	2018 г.	2019 г.	2021г.
1	Разработка и представление программы	1	1	6
2	Получение рецензии на программу, на МР	1		4
3	Разработка и проведение мероприятия для ЗП	74	81	31
4	Проведение открытых занятий	9	11	14

5	Создание и распространение информационных материалов (буклеты, памятки, газета и др.)	35	19	5
6	Публикация статей, МР в журналах	1	6	8
7	Онлайн-публикации: - педагогические порталы - сайты РЦ и МСРОиП - социальные сети	39	16 3	5 63 15

5. Инновационная деятельность

За 2021 год педагогами были внедрены, представлены и по настоящее время реализуются 16 инноваций.

№	Наименование	2018 г.	2019 г.	2021г.
1	Работа инновационной площадки – ПФС		1	1
2	Проективные и диагностические методики	20	8	6
3	Техники творческой работы	3	2	2
4	Внедрение современных технологий, методик	1	3	7
ИТОГО:		24	14	16

Таким образом, в методической работе из 47 педагогов приняло участие:

<u>в 2021 году</u>	<u>для сравнения в 2019 году</u>
• Методические мероприятия – 21 чел. (45%)	33 чел. (79 %)
• Повышение квалификации – 23 чел. (49%)	31 чел. (74 %)
• Обмен и распространение опыта – 16 ч. (34%)	19 чел. (45 %)
• Участие в конкурсах – 33 чел. (70%)	22 чел. (52 %)
• Внедрение инноваций – 8 чел. (17%)	1 чел. (3 %)

Таким образом, в течение 2021 года методическая активность педагогов была следующей (в сравнении с предыдущими годами):

Уровень активности	Баллы	в 2021 году	в 2019 г.	в 2018 г.
Активное участие	13-20 бб.	8 чел. (17 %)	48 %	20 %
Средняя активность	6-12 бб.	16 чел. (34 %)	24 %	37 %
Слабая активность	1-5 бб.	21 чел. (45 %)	19 %	34 %
Не участвовали	0 б.	2 чел. (4 %)	9 %	9 %

Из данных таблицы видно, что методическая активность педагогов снизилась по сравнению с предыдущими годами, это частично объясняется тем, в 2021 году поступило много новых педагогов (13 чел.), которые еще вникают в работу, поэтому в методической работе были только слушателями.

Поэтому на следующий 2022 год были поставлены следующие задачи:

- Составить ИОМ педагогов с учетом плана МР на 2022 год для обеспечения профессионального роста, повышения педагогического мастерства и квалификации, а также организации методической активности.
- Продолжить освоение инновационных методик и технологий. В данном направлении педагогам предстоит разработка и представление методического обоснования к оборудованию в сенсорной комнате, к интерактивным столам психологов с программой «Альма», диагностическому комплексу Семаго. А также поиск и внедрение новых технологий, методик и техник творческой работы.
- Организовать работу по обучению и включению в педагогическую деятельность специалистов по новой должности «Помощник воспитателя».

Решение: Принять информацию к сведению и строить свою методическую работу в 2022 году с учетом замечаний и рекомендаций методиста и руководителей отделений.

Председатель, зав.отделением психолого-педагогической реабилитации

М.А. Ларионова

Секретарь, методист

А.А. Маслакова