

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Сосновая горка»

Заседание № 2
педагогического совета

22 декабря 2022 года

План заседания

1. Итоги успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года.

Зав. отделением ППР Елина Т.В.

2. Итоги проведения методического контроля по оценке качества оказания педагогических услуг в рамках дополнительного образования инструкторами по труду РЦ «Сосновая горка»

Методист Щукина Н.Ю.

3. Отчет о работе отделения психолого-педагогической реабилитации за 2022 год.

Зав. отделением ППР Елина Т.В.

4. Результаты методической работы как показатель уровня квалификации и профессионального мастерства педагога

Методист Щукина Н.Ю.

Председатель, зав.отделением психолого-педагогической реабилитации



Т.В. Елина

Секретарь, методист



Н.Ю. Щукина

**Протокол заседания
педагогического совета №2**

от 22 декабря 2022 года

На заседании присутствовало 50 человек

Председатель: зав.отделением ППР Т.В. Елина

Секретарь: методист Н.Ю. Щукина

В повестке дня

1. Итоги успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года.

Зав. отделением ППР Елина Т.В.

2. Аналитическая справка по итогам проведения конкурса методических разработок «Новогодние приключения» среди педагогов ОГБУСО РЦ «Сосновая горка»

Методист Щукина Н.Ю.

3. Отчет о работе отделения психолого-педагогической реабилитации за 2022 год.

Зав. отделением ППР Елина Т.В.

4. Отчет по МР за 2022 год: «Результаты методической работы как показатель уровня квалификации и профессионального мастерства педагога»

Методист Щукина Н.Ю.

По первому вопросу выступила заведующая отделением психолого-педагогической реабилитации Елина Т.В., которая представила итоги образовательной деятельности за I полугодие 2022-2023 учебного года. Была озвучена информация о количестве детей, обучавшихся в школе РЦ «Сосновая горка» в период с сентября по декабрь 2022 года, о количестве оказанных образовательных услуг (уроков, консультаций) учителями Центра, а также об успеваемости обучающихся и итогах контрольных и проверочных работ.

По второму вопросу выступила методист Щукина Н.Ю., которая представила информацию о том, что в соответствии с Планом методической работы педагогов РЦ «Сосновая горка» и Приказом № 86 от 05.10.2022г. «О проведении конкурса методических разработок «Новогодние приключения», с целью создания банка лучших методических разработок по социализации и реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в рамках программы организации новогодних и рождественских праздников, с 05 октября по 20 декабря 2022 года был проведен конкурс среди педагогов реабилитационного центра «Сосновая горка».

Конкурс методических разработок (проект необычного дня, конспект нетрадиционного занятия, увлекательного мероприятия, нестандартной организации детского досуга и др.) среди педагогов отделения психолого-педагогической реабилитации и отделения ранней помощи проводился в рамках программы по организации праздничных мероприятий в период новогодних каникул для детей и подростков с ограниченными возможностями и их законных представителей.

Конкурс предполагал создание и внедрение новых педагогических идей в организацию воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса с детьми и подростками, находящимися на реабилитации в РЦ «Сосновая горка» в зимний период времени (на новогодних каникулах).

Для участия в Конкурсе принимались методические разработки занятий, мероприятий, игр, конкурсов или творческих проектов в новой форме по следующим номинациям:

- «Зимняя сказка для малышей» – для работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- «Новогодние и рождественские идеи» – для работы с детьми и подростками школьного возраста;
- «Лучшая педагогическая идея» – дополнительная номинация за самую интересную идею организации детского досуга на новогодних каникулах.

В Конкурсе приняли участие 17 педагогов отделений ранней помощи и психолого-педагогической реабилитации. Конкурс состоял из двух туров:

1 тур – «Теоретический» - проводился на основании материалов, представленных конкурсантами Оргкомитету в электронном и распечатанном виде. Конкурсные работы были оценены по установленным критериям.

2 тур – «Презентация конкурсной работы» - проводился на заседаниях «Творческой лаборатории педагогов», где конкурсанты представили свои конкурсные работы с использованием средств ИКТ (мультимедийной презентации).

По результатам двух туров конкурсной комиссией выделены лучшие работы, которые отвечают Требованиям к методическим разработкам и отличаются новизной авторской идеи.

По итогам Конкурса победителями стали:

В номинации «Новогодняя сказка для малышей»:

- 1 место – социальные педагоги Ларина Е.А. и Малецкая А.М. (Занятие-игра «Новогодние чудеса»);
- 2 место – социальный педагог Савченко А.В. (Квест-игра «Новогодний ларец»);
- 3 место – социальный педагог Панусенко С.В. (Игровое мероприятие «Путешествие в зимний лес на поиски Снеговика»);

В номинации «Новогодние и рождественские идеи»:

- 1 место – воспитатели Курмель О.П., Абуздина А.Ю. (Дискотека с элементами конкурсов и развлечений «Новогодний батл»);
- 2 место – учитель Ланина Л.В. (Литературная квест-игра «Книжная карусель»);
- 3 место – педагоги-психологи Анищенко О.В., Старкова И.В. (Проект «Новогодние приключения стран мира»).

В специальной номинации «Лучшая педагогическая идея»:

- 1 место – воспитатели Черткова Т.А., Перминова О.А. (Новогоднее приключение «Один день в школе магии и волшебства Хогвардс»);
- 2 место – инструктор по труду Волокитина А.В. (Творческий мастер-класс «Адвент-календарь «В ожидании чуда»);
- 3 место – воспитатели Юргина Т.Н., Рогачева О.Н. (Квест «Новогоднее приключение»).

Победителям конкурса вручены дипломы (I, II, III степени) областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка».

Предложено педагогу-организатору Центра Шелест Е.С. включить лучшие конкурсные разработки в План воспитательной работы с детьми на период новогодних и рождественских праздников.

Голосовали: за – 50, против – 0, воздержались – 0.

Решение: Включить лучшие конкурсные работы в План воспитательной работы на январь 2023 года.

По третьему вопросу выступила заведующая отделением психолого-педагогической реабилитации Елина Т.В., которая представила отчет о работе отделения за 2022 год. Татьяна Валентиновна рассказала, что кадровый состав всех педагогов РЦ «Сосновая горка», включая ОРП, иппотерапию и отделение приема детей на сегодняшний день, согласно штатному расписанию, составляет 54 человека.

В таблице представлена численность сотрудников по годам, за исключением 2020 года – он не показательный, т.к. учреждение находилось в простое из-за пандемии по Ковид.

Наименование позиции	2019г.	2021г.	2022г.	Примечание
Общее количество педагогов	64	56	54	
из них работающие	61	52	50	в ОППР – 37чел.; в ОРП – 8чел.; в ИППО – 4чел.; в ОПД – 1чел.
в декретном отпуске	3	4	4	

Из 54 - работающих 50, 4 находятся в декретном отпуске.

За 2022 год были приняты на постоянное место работы 6 сотрудников, уволенных также 6 человек.

Особо было отмечено участие отдельных педагогов в Областных мероприятиях:

Проведение мастер-классов в рамках зонального отборочного тура областного фестиваля «Байкальская звезда» - Залесская АА, Ксендзова ЕА, Курмель ОП, Перминова ОА, Заламаева НГ, Колоколова ОИ.

Открытые мастер-классы в рамках форума-выставки «Мир семьи. Страна детства», г. Иркутск - Курмель ОП, Малецкая АМ, Уразова ЮА, Арланова АА, Залесская АА, Ксендзова ЕА, Заламаева НГ, Перминова ОА, Черткова ТА, Колоколова ОИ, за проделанную работу специалистам вручены благодарственные письма Министерства, а также за проведение Открытых мастер-классов в рамках выставки-ярмарки «И невозможное – возможно...», г. Иркутск - Анищенко ОВ, Грекова АВ, Заламаева НГ, Курмель ОП, Колоколова ОИ, Коношенко ЕП, Нархова ВВ, Панусенко СВ, Перминова ОА, Рогачева ОН, Черткова ТА, Щекотурова НВ, Щукина НЮ, Юргина ТН.

Одним из приоритетных направлений педагогической деятельности в РЦ является персонифицированный междисциплинарный и мультидисциплинарный подход в реабилитации детей и подростков. Именно в 2022 году сложилась устойчивая система работы междисциплинарной команды: ВРАЧ + СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ+ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ. При этом ВРАЧ – как руководитель команды. Совместное определение реабилитационных задач специалистами разного профиля – с одной стороны они решают общую задачу по восстановлению или развитию различных функций; с другой стороны, каждый решает последовательно свои более узкие задачи в мультидисциплинарных командах. В состав Мультидисциплинарной команды входят все специалисты отделения ППР, предоставляющие реабилитационные услуги детям: Воспитатель, Инструктор по труду, Логопед, Учитель, социальный педагог Лекотеки.

В течение года шла работа по внедрению МКФ - Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков. МКФ даёт возможность специалистам междисциплинарной команды определить приоритетную задачу коррекционно-развивающей работы мультидисциплинарной

команде на весь период реабилитации, а также сформулировать рекомендации в межреабилитационный период.

Кроме того, Министерством труда и социальной защиты РФ 26 апреля 2022 г. издан Приказ № 262 "Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц". Приказом утверждены 11 целевых групп детей-инвалидов с нарушениями различных функций. Но, исходя из профильных направлений реабилитации нашего учреждения – нарушение опорно-двигательного аппарата с сопутствующими различными трудностями, связанные с речью, с задержкой психического развития, с эмоциональными, интеллектуальными проблемами и т.п. В настоящее время руководством учреждения, методистами, социальными педагогами, врачами, педагогами-психологами и логопедом ведется работа по ознакомлению, преломлению на наше учреждение и внедрению данных стандартов в работу с детьми-инвалидами. А также проведение оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

Обобщая данные направления работы по МКФ и стандартам предоставления услуг по комплексной реабилитации, напрашивается вывод, что МКФ дает возможность точно выявить нарушения в развитии ребенка, а стандарты – определить какие мероприятия необходимо провести в реабилитационной работе с данными нарушениями и качественно оценить эффективность. От правильной постановки задачи и зависит эффективность коррекционно-развивающей работы всех специалистов. Поэтому эта задача в приоритете на предстоящий 2023 год.

В течение года в отделении проводился внутренний контроль в соответствии с Положением и по составленному Плану. Так в 2022 году Запланирована и проведена контролирующая работа по направлениям:

Анализ документации всех специалистов – 2

Контроль качества предоставления социально-педагогических услуг соц.педагогами – 1

Контроль качества предоставления социально-педагогических услуг педагогами-психологами – 1

Контроль качества предоставления социально-педагогических услуг воспитателями - 1

Контроль качества реализации программ дополнительного образования в процессе реабилитации детей -1.

Контроль качества предоставления анимационных услуг – 1

Выполнение Профстандарта помощника воспитателя – 1

Персональные – 3 (учителя, воспитатели, помощники воспитателя)

Анализ выполнения ИПР специалистами отделения - ежемесячный

После каждого контроля был проведен анализ и составлена справка.

Также ежемесячно проводился контроль по выполнению требований по составлению и содержанию ИПР ответственными лицами, выборочно просмотрено 246 ИПР, по выявленным замечаниям проводились аналитические совещания.

Анализ выполнения государственного задания и ИПР показал, что в общем за 2022 год принято на социальное обслуживание 2314 детей и ЗП по гос.заданию, что говорит о выполнении гос.задания на 100 %. За 11 месяцев 2022 года 1511 детей получили психолого-педагогические услуги в отделении ППР по стационарной и полустационарной формам, из них выехало **1 477** детей – по данному количеству детей и производился анализ - (из них **180** детей по отдыху и оздоровлению, **11** детей по предпринимательской деятельности) и **258** законных представителей. Всего детям оказано **125 889** услуг (из них детям по оздоровлению – **13 939** услуг, детям по

предпринимательской деятельности – 468 услуг), законным представителям – 5 106 услуг.

За этими цифрами, конечно, стоит КОЛЛЕКТИВ отделения. В состав его входят 9 наименований должностей: Методист, Педагог-организатор, Социальный педагог, Логопед, Педагог-психолог, Инструктор по труду, Учитель, Воспитатель, Помощник воспитателя. Далее Елина Т.В. представила количественные и качественные данные по результатам работы каждого специалиста.

В заключение выступления заведующая ОППР озвучила стоящие перед коллективом задачи на 2023 год.

Решение: Принять к сведению результаты работы за 2022 год и поставленные задачи на 2023 год.

Голосовали: за – 50, против – 0, воздержались – 0.

По четвертому вопросу выступила методист Щукина Н.Ю., которая представила анализ методической активности педагогов по основным направлениям:

1. Повышение квалификационного уровня (обучение, КПК, аттестация)

• ОБУЧЕНИЕ

В настоящее время в учреждении среди педагогов 8 студентов:

Получают ВЫСШЕЕ образование:

1. Божко Н.С. (5 курс) – (логопед) г. Иркутск (оконч. в 2023г.);
2. Криницкая А.А. (3 курс) – (психолог) г. Москва (2024г.);
3. Гурченкова К.И. (3 курс) – (психолог) г. Иркутск (2025г.);
4. Макарова О.А. (3 курс) – (олигофрено-педагог) г. Иркутск (2025г.);
5. Ковалева А.П. (1 курс) – (экономич.безопасность) г. Иркутск (2028г.)

Получают СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ образование:

1. Гура Е.Ю. (3 курс) – (воспитатель ДО) г. Иркутск (2023г.);
2. Грекова А.В. (4 курс) – (воспитатель ДО) г. Иркутск (2023г.);
3. Чурчун М.Е. (2 курс) – (учитель нач.кл.) г. Черемхово (2025г.).

• КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Результаты в этом направлении в сравнении за 3 последних года:

№	Наименование	2019 г.	2021 г.	2022 г.
		Количество педагогов		
1	Курсы повышения квалификации	45	13	7
		60%	84%	91%
2	Профессиональная переподготовка	1	1	3
3	Завершение обучения, получение диплома	-	-	3
4	Вебинары, медианары, видеолекции	39	58	36
ИТОГО:		85	71	49

Надежда Юрьевна обратила внимание на то, что процент педагогов, имеющих курсовую подготовку, с каждым годом растет.

• АТТЕСТАЦИЯ (раз в 5 лет)

Одним из наиболее серьезных и важных в повышении квалификации является АТТЕСТАЦИЯ педагогов, которая проводится 1 раз в 5 лет.

На заседании рассмотрен квалификационный уровень педагогического коллектива в сравнении за 3 года:

№	Наименование	2019 г.	2021г.	2022г.
---	--------------	---------	--------	--------

		<i>Количество педагогов</i>			
1	Высшая категория	8	4	2	5
2	Первая категория	14	13	4	13
3	Соответствие должности	36	19	16	30
4	Не проходили аттестацию	6	11		6
ИТОГО:		64	47	22	54

С каждым годом к аттестационной документации всё больше повышаются требования. Так и в 2022 году два раза менялась форма модельного паспорта. Методист отметила, что с нового года, а точнее с февраля-марта 2023 года, вводится ещё одно нововведение – теперь аттестационные материалы будут направляться не по защищенному каналу (через Зиминский ТРЦ), а через АИС (автоматизированную информационную систему) или портал «Госуслуги».

2. Самообразование (персональный уровень)

По направлению «Самообразование» каждый педагог работает по своей теме самообразования. Чтобы отслеживать результаты работы над темой, у каждого педагога оформлен «Индивидуальный план самообразования», где определены Цель и Задачи на 3 года, а также сформулированы Ожидаемые результаты.

В настоящее время педагоги находятся на разных этапах изучения своих тем:

1. Из 40 педагогов, непосредственно работающих с детьми, на «Прогностическом» этапе, т.е. подбирают и изучают литературу по теме 22 % педагогов (9 чел.).
2. На «Организационном» этапе – подбирают и апробируют практические материалы, разрабатывают конспекты занятий – 22 %, это 9 чел.
3. На «Практическом» этапе педагогами апробируется цикл занятий, разрабатываются методические рекомендации, отслеживаются текущие и промежуточные результаты. На этом этапе находится 30 % педагогов.
4. И на «Обобщающем» этапе – анализируют результаты работы над темой и готовят отчет в виде доклада с презентацией. Здесь 24 %, т.е. 10 чел. уже в следующем полугодии представят свои результаты и возьмут новую тему.

3. Методическая работа (организационный уровень)

Методическая работа включает в себя личные наработки педагога, публикации статей и методических разработок, а также разработку новых конспектов мероприятий для работы с родителями.

Данные по методической работе представлены в таблице в сравнении за 3 года:

№	Наименование	2019 г.	2021 г.	2022г.
1	Представление программ, метод.реком.	1 чел.	6 чел.	3 чел.
2	Проведение открытых занятий, мероприятий на уровне РЦ	11 чел.	14 чел.	18 чел.
3	Проведение открытых мастер-классов на муницип. и регион. уровнях	6 м-кл, 12 чел.	3 м-кл, 3 чел.	22 м-кл, 19 чел.
4	Публикация статей, МР в журналах	6	8	6
5	Онлайн-публикации: - пед.порталы - сайты РЦ и МСРОиП - социальные сети	16 3	5 63 15	2 89 16

Если сравнить 2022 год с предыдущими годами, то видно, что педагоги продолжают стараться публиковать свой опыт в более серьёзных изданиях, т.е. не на общих сайтах, которые неизвестно на базе какого учреждения созданы и в каком городе находятся, а именно в научно-методическом сообществе.

4. Инновационная деятельность (изучение, внедрение и отчет по инновационным технологиям, методикам, методам и приемам)

За 2022 год педагогами были внедрены, представлены и по настоящее время реализуются **14** инноваций.

№	Наименование	2019 г.	2021 г.	2022г.
1	Работа инновационной площадки – ПФС	1	1	1
2	Проективные и диагностические методики	8	6	5
3	Техники творческой работы	2	2	3
4	Внедрение современных технологий, методик	3	7	5
ИТОГО:		14	16	14

Более подробно Надежда Юрьевна рассказала, какие технологии, методики и техники творческой работы были внедрены педагогами.

• Техники творческой работы

В 2019 году: - рисование на спиле дерева (ИЗО);

- рисование в программе «Art Radg» (комп. класс).

В 2021 году: - создание мультфильмов (комп. класс);

- рисование жидким тестом (тестопластика).

В 2022 году:

- рисование в техниках «Монотипия», «Пуантилизм» (ИЗО);

- работа в технике папье-маше «Ватная игрушка» (ручн.труд);

- программа для создания «дополненной реальности» в приложении ARGIN – аэр-технологии (комп.класс).

• Современные технологии и методики

В 2019 году: - технология развития критического мышления;

- квест-игры;

- интерактивная песочница.

В 2021 году: - интерактивный пол; - интерактивная панель (стол);

- методика развития речи «Море словесности»;

- интерактивный стол логопеда с программой «Альма»;

- балансировочный комплекс Бильгоу для мозжечковой стимуляции;

- коврограф «Ларчик» (Воскобович В.В.).

В 2022 году: - практика «Нейродинамические игры»;

- опытно-экспериментальная деятельность «Лабораториум Наураши»;

- «Детский плановик» как форма планирования деятельности детей;

- Методика «Фразовый конструктор» (Ефименковой ЛН);

- Профориентационный виртуальный кабинет (Резапкиной)

5. Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)

(участие в конкурсах, семинарах, конференциях, декадах открытых занятий, методических мероприятиях: МО, МС, ПС и др.)

❖ Методические мероприятия:

Всего за 11 месяцев 2022 года проведено 25 методических мероприятий.

• Методический совет – 4 заседания (9 педагогов);

• Общее метод.объединение – 2 заседания (10 педагогов);

• Декада открытых занятий – 1 мероприятие (14 педагогов);

• Другие метод.мероприятия (практикумы, ТЛП, круглые столы) – 14 заседаний (все педагоги);

• Школа молодого педагога – 4 заседания (8 педагогов).

❖ Участие педагогов в конкурсах

За 2022 год педагоги РЦ «Сосновая горка» приняли участие в 20 конкурсах. На заседании рассмотрено участие педагогов на разных уровнях и в трёх направлениях – конкурсы проф.мастерства (ПМ), методических разработок (МР) и детские(Д), также за 3 последних года.

№	Наименование	2019 г.			2021г.			2022г.			ИТОГО О
		<i>Кол-во конкурсов</i>									
		ПМ	МР	Д	ПМ	МР	Д	ПМ	МР	Д	
1	Федеральный уровень				1	1		2			4
2	Региональный уровень	2	1	1	1	2	2	2	5	3	19
3	Муниципальный уровень	3		2	2	1	2	1		2	13
4	На уровне учреждения		1(19)		1	1(16)			1(17)		4
5	Онлайн-конкурсы	18	7	12	1	2	3		3	1	47
ИТОГО:		23	9	15	6	7	7	5	9	6	87
		47			20			20			

Надежда Юрьевна обратила внимание на то, что ещё в 2019 году преобладало количество онлайн-конкурсов, но в последние 2 года они уменьшились.

Если сравнить количество участия только в очных конкурсах по годам, то выходит, что педагоги приняли участие в 2019 г. – в 10 конкурсах; в 2021 г. – 14 конкурсах; в 2022 г. – 16 конкурсах. Итого за 3 года – 40 конкурсов.

Подводя итоги анализа педагогической активности, методист отметила, что в методической работе из 40 педагогов приняло участие:

в 2022 году

- Методические мероприятия – 28 чел. (70%)
- Повышение квалификации – 17 чел. (43%)
- Обмен и распространение опыта – 20 ч. (50%)
- Участие в конкурсах – 22 чел. (55%)
- Внедрение инноваций – 11 чел. (28%)

**для сравнения
в 2021 году**

- 21 чел. (45%)
- 23 чел. (49%)
- 16 чел. (34%)
- 33 чел. (70%)
- 8 чел. (17%)

Исходя из выше изложенного, сделан вывод, что за 2022 год была проведена большая методическая работа. Но по результатам «Оценки методической активности педагогов» вышли следующие данные (в сравнении с предыдущим годом):

<i>Уровень активности</i>	<i>Баллы</i>	<i>в 2022 году</i>	<i>в 2021 г.</i>
Активное участие	13-20 бб.	7 чел. (17%)	17%
Средняя активность	6-12 бб.	16 чел. (40%)	34%
Слабая активность	1-5 бб.	15 чел. (37%)	45%
Не участвовали	0 б.	2 чел. (5%)	4%

Из данных таблицы видно, что методическая активность педагогов немного повысилась по сравнению с предыдущим годом, т.е. стало больше педагогов со средней активностью, но позиция «Активное участие» осталась на том же уровне.

В заключение выступления Надежда Юрьевна назвала педагогов-лидеров по результатам «Оценки методической активности» и озвучила задачи на 2023 год.

Решение: принять информацию к сведению, строить свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами на 2023 год.

Председатель, зав.отделением
психолого-педагогической реабилитации



Т.В. Елина

Секретарь, методист



Н.Ю. Щукина