

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Сосновая горка»

**Заседание № 4
педагогического совета**

15 июня 2021 года

План заседания

1. Анализ результатов самообследования за 2020 – 2021 учебный год.
М.А. Ларионова, заведующий отделением ППР
2. Анализ результатов воспитательной работы за I полугодие 2021 года.
Шелест Е.С., педагог-организатор
3. «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС»
Ланина Л.В., учитель
4. Практикум «Формирование ключевых компетентностей у детей в условиях реализации системно-деятельностного подхода.
Щукина Н.Ю., методист
5. Презентация образовательного сайта «Методкабинет РЦ «Сосновая горка»
Маслакова А.А., методист

Председатель, зав.отделением психолого-
педагогической реабилитации,
социальный педагог

Секретарь, методист

М.А. Ларионова

Н.Ю. Щукина

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Сосновая горка»

**Протокол заседания
педагогического совета
№ 4**

от 15 июня 2021 года

На заседании присутствовало 32 человека.

Председатель: зав. отделением ППР М.А. Ларионова

Секретарь, методист Н.Ю. Щукина

В повестке дня

1. Анализ результатов самообследования за 2020 – 2021 учебный год.

М.А. Ларионова, заведующий отделением ППР

2. Анализ результатов воспитательной работы за I полугодие 2021 года.

Шелест Е.С., педагог-организатор

3. «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС»

Ланина Л.В., учитель

4. Практикум «Формирование ключевых компетентностей у детей в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Щукина Н.Ю., методист

5. Презентация образовательного сайта «Методкабинет РЦ «Сосновая горка»

Маслакова А.А., методист

По первому вопросу выступила зав. отделением психолого-педагогической реабилитации М.А. Ларионова, которая представила информацию по результатам самообследования образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году. Была представлена структура управления образовательным учреждением, которая включала в себя организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности РЦ «Сосновая горка».

Марина Анатольевна озвучила количественные и качественные данные по результатам работы с детьми в школе РЦ «Сосновая горка». Охарактеризовала контингент детей по возрастным, категориям, медицинским диагнозам. Представила данные по количеству оказанных образовательных

услуг детям. Так за 2020-2021 учебный год в школе прошли обучение 112 учащихся, всего с обучающимися было проведено 1632 занятия.

Подробно М.А. Ларионова представила характеристику образовательных программ, особенности и результаты их реализации. Рассказала об имеющемся в наличии книжном фонде, состав которого обновлён по результатам инвентаризации. Напомнила о необходимости составления заявки на списание учебников, находящихся в ветхом состоянии.

Также заведующим отделением представлены данные об участии педагогов Центра в научно-методической работе (курсы повышения квалификации, публикации, участие в конкурсах, вебинарах и др.). Представлены аналитические данные о методической активности педагогов Центра в соответствии с разработанной «Системой оценки методической деятельности педагогов РЦ «Сосновая горка» по итогам работы за год согласно индивидуальному образовательному маршруту педагога». Определён рейтинг активных педагогов в области самообразования и организационно-методической деятельности.

В заключение выступления были названы задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год.

Решение: Принять информацию к сведению. Учителям по необходимости подать заявку на списание и приобретение недостающих комплектов учебников на 2021-2022 учебный год. Всем педагогам отслеживать результативность своей методической работы.

Голосовали: за – 32, против – 0, воздержались – 0.

По второму вопросу с докладом «Анализ результатов воспитательной работы за I полугодие 2021 года» выступила педагог-организатор Шелест Е.С., которая раскрыла особенности учебно-воспитательного процесса РЦ «Сосновая горка». Ею была представлена информация о количестве проведенных занятий и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы, а также итоги анкетирования родителей (законных представителей).

Елена Сергеевна рассказала о первых результатах работы по программе воспитания, разработанной и утверждённой на методическом совете (протокол № 2 от 24.12.2020г., приказ № 04 от 20.01.2021г.). Были представлены организованные для детей формы работы в соответствии с модулями программы:

1. «Руководство детской группой»;
2. «Ключевые дела»;
3. «Занятия по интересам»;
4. «Педагогическое занятие»;
5. «Экскурсии, походы»;

6. «Профорентация»;
7. «Детский медицентр»;
8. «Самообслуживание»;
9. «Организация предметно-эстетической среды»;
10. «Работа с родителями».

По каждому модулю Елена Сергеевна назвала наиболее удачные и эффективные формы работы и мероприятия, а также представила итоги участия детей, под руководством педагогов, в конкурсах разного уровня:

- IX региональный конкурс детского художественного творчества «Зимушка-Зима» по теме «Три белых коня» на базе «Зиминской детской художественной школы им. В.А. Брызгалова»;
- Областной фестиваль для творчески одаренных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов «Байкальская звезда – 2021».

Представлены аналитические данные по итогам самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей и подростков: представлена динамика процесса воспитания, определяемая методом педагогического наблюдения, по следующим критериям:
 - оценка уровня воспитанности детей и подростков;
 - оценка уровня межличностных отношений в детском коллективе.
- Состояние организуемой в РЦ совместной деятельности детей и взрослых: представлен анализ особенностей организационных условий и удовлетворённости детей и взрослых процессом и результатами воспитания (с помощью анкет детей и взрослых).

Решение и рекомендации: Принять информацию к сведению. Продолжить вести аналитическую деятельность по воспитательной работе, используя разработанные методистами Центра «Картами аналитической деятельности».

По третьему вопросу выступила учитель Л.В. Ланина, которая раскрыла понятие системно-деятельностного подхода, как основу современного российского образования, который в настоящее время взят за основу Федерального государственного образовательного стандарта. При этом ФГОС ставит перед учителями новые задачи:

- Развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями современного информационного сообщества.

- Развитие у школьников способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию по учебным вопросам.
- Индивидуальный подход к ученикам.
- Развитие коммуникативных навыков у учащихся.
- Ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности.

Людмила Владимировна назвала главную цель системно-деятельностного подхода, раскрыла его суть и содержание, познакомила с принципами данного подхода: деятельности; системности; минимакса; психологического комфорта; творчества.

Рассказала, какие технологии необходимо применять, чтобы системно-деятельностный метод работал эффективно: проблемно-диалогическая технология, технология оценивания, технология продуктивного чтения.

Ланина Л.В. познакомила с особенностями структуры занятия в режиме системно-деятельностного подхода, который должен состоять из нескольких этапов: организационный, мотивационный, подбор содержания учебного материала, организация совместной деятельности и сотрудничества между детьми, этап отбора методов обучения, рефлексия.

Рассказала о результатах, которые должны получить педагоги при применении системно-деятельностного подхода: личностные, метапредметные, предметные. Каждый вид результатов подробно раскрыт, приведены примеры.

В заключение выступления Ланина Л.В. сказала, что системно-деятельностный подход помогает решить важную образовательную задачу современности – развитие детей, формирование активных личностей.

Решение и рекомендации: Изучить представленную теоретическую информацию о системно-деятельностном подходе на педагогическом сайте «Виртуальный методический кабинет РЦ» (vmksosna.ru).

По четвертому вопросу выступила методист Щукина Н.Ю., которая провела практикум по теме «Формирование ключевых компетентностей у детей в условиях реализации системно-деятельностного подхода». В ходе практической работы, с опорой на лекционный материал Ланиной Л.В., педагоги выполнили следующие задания:

- Проанализировали «Признаки различных подходов», сравнив особенности активности на занятии детей и педагога традиционного занятия, где используется знаниевый подход и занятия в режиме деятельностного подхода.
- Обсудили задачи, которые стоят перед педагогом в рамках деятельностного подхода, а также основные этапы организации деятельности с детьми.

- Поработали с таблицами «Формы работы с детьми», из которых отобрали наиболее эффективные для реализации системно-деятельностного подхода.
- «Ключевые компетентности» - определили, формированию каких ключевых компетентностей детей и подростков способствует системно-деятельностный подход.
- Вывели и обсудили «Золотые правила» деятельностного подхода.

Решение: Более глубоко изучить материалы лекции и практикума на сайте Виртуального методического кабинета (vmksosna.ru), пройти тестирование по результатам освоения темы.

Голосовали: за – 32, против – 0, воздержались – 0.

По пятому вопросу методист Маслакова А.А. сделала объявление о создании сайта педагогов «Виртуальный методический кабинет РЦ «Сосновая горка». Анна Александровна продемонстрировала педагогам, как зайти на сайт, введя логин и пароль. Провела небольшую экскурсию по основным вкладкам сайта:

- Рабочая документация педагогов;
- Нормативно-правовая база;
- Методические объединения;
- Методический мероприятия.

Решение: Принять информацию к сведению. Принять участие в апробировании работы сайта. Сформулировать пожелания и предложения для более эффективной работы сайта педагогов.

Председатель, зав.отделением
психолого-педагогической реабилитации

М.А. Ларионова

Секретарь, методист

Н.Ю. Щукина