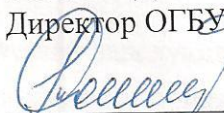


МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ «СОСНОВАЯ ГОРКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУСО РЦ «Сосновая горка»

 Г.П. Самсонова
« 02 » февраля 2016 год

Положение
об отделении психолого – педагогической реабилитации
областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»

Зиминский район, село Самара
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Отделение психолого – педагогической реабилитации (далее – Отделение) является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка» (далее - ОГБУСО РЦ «Сосновая горка», Центр, учреждение).

В отделение принимаются дети на реабилитацию в возрасте с 6 до 17 лет включительно.

1.2. Штатная численность Отделения утверждена штатным расписанием учреждения:

1.3. Отделение подчиняется непосредственно заведующей отделением психолого – педагогической реабилитации, назначаемой на должность приказом директора учреждения. Заведующая отделением подчиняется непосредственно директору ОГБУСО РЦ «Сосновая горка».

1.4. В своей деятельности отделение руководствуется:

- федеральным и региональным законодательством;
- иными нормативными правовыми актами;
- Уставом учреждения;
- Коллективным договором;
- локальными нормативными актами учреждения;
- настоящим Положением;
- Национальными стандартами Российской Федерации, устанавливающими виды социальных услуг, основные факторы, определяющие качество социальных услуг и контроль качества социальных услуг, требования к персоналу учреждений социального обслуживания и т. д.;
- Федеральным законом от 23.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11.12.2014 г. № 193-мпр «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью работы отделения является:

2.1.1. Предоставление социальных услуг, в соответствии со стандартами социального обслуживания, утвержденными приказами министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

2.2. Основными задачами отделения являются:

2.2.1. Предоставление социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых услуг получателям социальных услуг (их законным представителям), иным лицам, находящимся на реабилитации (далее – потребитель) в учреждении, а также

услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

2.2.2. Социально-психологическая и социально-педагогическая диагностика и обследование детей и подростков с 6-летнего возраста;

2.2.3. Оказание социально-педагогической и социально-психологической помощи в социальной адаптации и ранней социализации детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на реабилитации, в соответствии со Стандартом социальных услуг, утвержденным приказом министерства социального развития, опеки и попечительства иркутской области.

2.2.4. Обеспечение взаимодействия специалистов с родителями и детьми для достижения эффективности реабилитационных мероприятий.

2.2.5. Консультирование родителей по социально-педагогическим, социально-психологическим вопросам семейного воспитания и развития личности детей и подростков с ограниченными возможностями.

2.2.6. Обучение законных представителей и максимальное привлечение их к взаимодействию с ребенком через индивидуальные консультации, «Школы для родителей», «Аван – проекты», социальные тренинги, клуб для родителей «СВЕТ».

2.2.7. Привлечение к участию детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в досуговых и культурно-массовых мероприятиях, в том числе клубной и кружковой работе.

3. Функции

3.1. На отделение возлагаются следующие функции:

3.1.1. Организация деятельности по оказанию социально-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья с запроса (обращения) семьи, самого ребёнка или учреждений здравоохранения, социальной защиты населения.

3.1.2. Осуществление социально-психологического и социально-педагогического консультирования законных представителей, обеспечивающего оказание квалифицированной помощи ребёнку с отклонениями в развитии.

3.1.3. Проведение углублённой социально-психологической и социально-педагогической диагностики и объективной оценки развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья для оказания эффективной педагогической помощи.

3.1.4. Разработка командой специалистов социально-педагогической индивидуальной программы реабилитации (ИПР) получателя социальных услуг на основе индивидуальной программы реабилитации.

3.1.5. Проведение социально-психологической и социально-педагогической коррекции, обеспечивающей преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении детей и подростков, что позволит привести в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды.

3.1.6. Организация и проведение анимационных мероприятий (экскурсии, посещения музеев, выставок, концерты детского творчества, социокультурные мероприятия и др.),

способствующих расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности, привлечению детей и подростков к активной клубной и кружковой работе.

3.1.7. Создание специальной здоровьесберегающей образовательно-воспитательной среды способствующей развитию ребёнка и обеспечение предупреждающих действий против пагубных для здоровья привычек.

3.1.8. Оказание образовательной услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

3.1.9. Обеспечение создания условий для социально-трудовой реабилитации, которые позволят вовлечь детей и подростков в различные формы жизнедеятельности с учётом состояния их здоровья, а также обеспечить их активное участие в мероприятиях по обучению доступным трудовым навыкам, способствующим восстановлению их личностного и социального статуса и выбора профессии.

3.1.10. Обучение получателей социальных услуг и лиц их сопровождающих пользованию техническими средствами реабилитации (в том числе для творческой и физкультурно-спортивной реабилитации).

3.1.11. Обучение детей и подростков навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности, которые обеспечивают формирование ребёнка как самостоятельную личность, способную обслужить себя в бытовых условиях.

3.1.12. Обеспечение реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) в рамках медико - социальной и психолого - педагогической помощи, своевременное внесение корректив.

3.1.13. Обучение законных представителей детей основам их реабилитации в домашних условиях, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также степени подготовленности законных представителей детей к этим мероприятиям.

3.1.14. Определение эффективности проводимых реабилитационных мероприятий с использованием анкетирования, тестирования, вопросников и т.д.

3.1.15. Организация мероприятий по подготовке и повышению квалификации специалистов отделения на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, методических объединениях Центра.

3.1.16. Обобщение инструктивно-методического опыта и написание методических разработок.

3.1.17. Оказание платных услуг, в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

3.1.18. Проведение внутреннего контроля качества предоставления социальных услуг в отделении.

4. Учет и отчетность

4.1. Делопроизводство отделения ведется в соответствии с номенклатурой ОГБУСО РЦ «Сосновая горка».

4.2. План работы, в том числе перспективный, отчеты о работе обсуждаются на совещаниях отделения и предоставляются для согласования заместителю директора по реабилитации, для утверждения директору Центра.

4.3. Отчеты о работе отделения предоставляются за 1 квартал к 05 апреля, за 1 полугодие к 05 июля, за 9 месяцев к 05 октября, за год к 10 января.

5. Права

Отделение имеет право:

5.1. Требовать от структурных подразделений учреждения предоставления необходимой информации для решения задач, возложенных на отделение социальной адаптации и коррекционной педагогики.

5.2. Вносить руководству учреждения предложения по улучшению работы отделения.

5.3. Руководитель отделения вправе вносить предложения в отдел кадров и руководству учреждения о перемещении работников отделения, их поощрении, а также предложения о наложении дисциплинарных взысканий на работников, нарушающих трудовую дисциплину.

6. Ответственность.

6.1. Отделение несет ответственность:

6.1.1. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.

6.1.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение локальных нормативных актов учреждения.

6.1.3. За сохранение конфиденциальности информации о клиенте.

6.1.4. За своевременное и качественное предоставление социальных услуг.

6.1.5. За неэтичное поведение.

6.1.6. За причинение материального ущерба учреждению.

6.2. Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение Отделением функций, предусмотренных настоящим положением, несет заведующий отделением.

6.3. Работники Отделения несут персональную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующая отделением психолого – педагогической реабилитации

_____ М.А. Ларионова

« ____ » _____ 2017г.

Согласовано:

Заместитель директора по реабилитации

_____ Т.Н. Тычинская

Юрисконсульт

_____ Э.А. Хороших