

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 2
от «16» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУСО
РЦ «Сосновая горка»
Г.П. Самсонова
Г.П. Самсонова
Приказ № 87 от 8.08.2016.

ПРОГРАММА
реабилитации и социализации детей-инвалидов и
детей с ОВЗ посредством использования ИКТ в
педагогическом процессе
в условиях РЦ «Сосновая горка»



Подготовили:
Ларионова Марина Анатольевна,
заведующая отделением,
Щукина Надежда Юрьевна,
социальный педагог, методист,
Колесникова Ольга Борисовна,
социальный педагог,
Савченко Анжела Владимировна,
социальный педагог

с. Самара
2016 г.

Пояснительная записка

В настоящее время довольно сложно представить нашу жизнь без использования информационных технологий. Это вполне справедливо и в отношении реабилитационного процесса в РЦ «Сосновая горка», в котором без компьютерных технологий уже не обойтись.

Основной целью реабилитации детей-инвалидов является *социализация* (социальная адаптация), под которой понимается процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе, это процесс становления личности, усвоения социального опыта, в ходе которого формируются наиболее общие, устойчивые черты личности.

Основными показателями социализации личности являются различные личностные проявления – *уверенность, самостоятельность, независимость, инициативность*, то есть все то, что позволяет человеку раскрывать и реализовывать свой потенциал.

Большинство детей с ограниченными возможностями здоровья, которые приезжают в РЦ «Сосновая горка» на реабилитацию, находятся на домашнем обучении, имеют ограниченный круг общения, очень редко бывают в общественных местах (театрах, музеях, кино и т.п.), редко посещают мероприятия и классные часы в школе, имеют недостаточные знания об окружающем мире.

В воспитательно-образовательном процессе и коррекционно-развивающей работе с детьми-инвалидами много преимуществ и возможностей дает внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):

- возможность организации *инклюзивного* обучения и воспитания детей-инвалидов;
- развивает умения, позволяющие общаться и обмениваться информацией с помощью сети Интернет (сайты, форумы, социальные сети);
- позволяет учить детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

- овладевать практическими способами работы с информацией;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- позволяет сделать педагогические занятия интересными, увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными и др.

Для реализации вышеизложенных направлений применения ИКТ для реабилитации и социализации детей и подростков с ОВЗ в условиях РЦ «Сосновая горка» разработана Программа.

Программа предназначена для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и неврологическими диагнозами (ДЦП, некрозы и др.) с сохранным интеллектом.

Цель программы: Формирование мотивационной, интеллектуальной и операционной готовности детей и подростков с ОВЗ к использованию компьютерных технологий, как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Задачи программы:

1. Обеспечение успешной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в кругу сверстников.
2. Расширение круга общения детей-инвалидов, посредством использования возможностей сети Интернет.
3. Расширение кругозора детей и подростков с ОВЗ, развитие стремления к самостоятельному поиску новых знаний, используя информационные ресурсы.
4. Развитие у детей-инвалидов сенсомоторной сферы, мелкой моторики, зрительно-двигательной координации и восприятия.
5. Организация работы по профориентации детей и подростков с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.
6. Создание условий для обеспечения средствами ИКТ доступного образования детей с ОВЗ (дистанционное обучение).

Организация педагогического процесса с детьми и подростками с ОВЗ на основе внедрения информационных технологий в РЦ «Сосновая горка» связана с реализацией следующих **принципов**:

- *Принцип доступности.* Компьютерные технологии и методы их применения соответствуют возрастным особенностям детей и подростков. ИКТ позволяют сделать индивидуальные и групповые занятия более интересными, динамичными, убедительными, а поток изучаемой информации легко доступным.
- *Принцип индивидуального подхода.* Компьютерные технологии предназначены для индивидуальных и подгрупповых занятий и позволяют построить коррекционную работу с детьми-инвалидами с учётом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.
- *Принцип развивающего и дифференцированного обучения детей.* Компьютерные технологии предусматривают возможность объективного определения зон актуального и ближайшего развития детей.
- *Принцип воспитывающего обучения.* Использование компьютерных технологий позволяет воспитывать у детей с ОВЗ волевые и нравственные качества. Этому способствует и деятельность ребёнка, направленная на решение проблемной ситуации, желание достичь необходимого результата.
- *Принцип интерактивности компьютерных средств обучения.* Возможность представлять информацию в различных видах заметно активизирует познавательные занятия с детьми. Использование одновременно нескольких каналов восприятия информации усиливает обучающий эффект.

Педагогами РЦ «Сосновая горка» создана и внедрена в практику система реабилитационных мероприятий, включающая активное использование компьютерных технологий, для социализации детей-инвалидов. Информационное обеспечение Центра включает следующие блоки информационных ресурсов учреждения:

1. *Блок учебно-воспитательной деятельности*, который содержит электронные учебные материалы по школьным образовательным областям, материалы по самопознанию, профориентации и др. Этот блок ориентирован на внедрение активных методов самообучения, базирующихся на информационной модели организации учебно-воспитательного процесса (дистанционное обучение), на привлечение детей-инвалидов к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах и др.

2. *Блок культурно-просветительной деятельности*, который включает широкий выбор виртуальных музеев, исторических памятников, картинных галерей и других фото, видео и мультимедийных материалов для организации педагогических занятий и мероприятий. Этот блок отвечает за формирование у детей и подростков с ОВЗ информационной, экологической культуры, творческой активности, высокой нравственности и толерантности.

3. *Блок информационно-методической деятельности*

В его функции входит создание, классификация, хранение ЦОР (цифровых образовательных ресурсов), подбор компьютерных программ, формирование программно-методического фонда, так как внедрение информационной модели образования требует создания и постоянного обновления программно-методических комплексов различных форм обучения (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.).

В связи с введением в работу с детьми с ОВЗ средств ИКТ возрастают требования к образовательному пространству учреждений, предоставляющих педагогические услуги детям-инвалидам. Реабилитационный центр «Сосновая горка» имеет:

техничко-технологическое обеспечение:

- рабочее место, оснащенное современными средствами ИКТ с выходом в информационную сеть (локальную, глобальную);
- доступ к информационным ресурсам;
- возможность осуществления информационного взаимодействия с другими пользователями, с интерактивным источником информации и т.п.;

информационно-методическое обеспечение:

- учебно-методические материалы;
- электронные учебные средства;
- прикладное программное обеспечение и т.п.

Компьютерные технологии в детском реабилитационном учреждении являются обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметной среды.

С позиции воспитателя и социального педагога выделяются следующие направления использования ИКТ в работе непосредственно с детьми:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми:

- презентации (информационного, практического, контрольного типа);
- обучающие, развивающие, воспитывающие и стимулирующие видеофильмы и видеофрагменты;
- интерактивные плакаты, схемы и игры;
- иллюстративный наглядный материал;
- раздаточный материал;
- компьютерные развивающие игры;
- организация проектов и конкурсов с использованием средств ИКТ (фоторесурсы и видеоресурсы);
- портфолио достижений ребенка с применением ИКТ;
- аудиофайлы (детские песни, минусовки, музыкальное сопровождение, аудиосообщения, аудиосказки).

2. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды:

- дидактические пособия;
- оформление группового пространства;
- оформление готовых детских проектов с использованием продуктов ИКТ.

Использование информационных технологий помогает педагогам Центра делать работу привлекательной для детей, наполнять её новым содержанием, делать процесс обучения и воспитания более эффективным и практически направленным. Осознание ребенком с ОВЗ того, что ему становятся доступны

неведомые раньше знания, умения, формы общения, игры дает ему веру в свои силы.

Содержание программы

Программа состоит из пяти основных блоков, которые включают в себя набор электронных образовательных ресурсов (ЭОР), используемых педагогами Центра на индивидуальных, групповых занятиях и в досуговой деятельности.

1 блок «Портфель педагога»

Грамотное, системное использование педагогами информационных технологий на занятиях и мероприятиях является мощным современным средством повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Так как значительно расширяет возможности предъявления информации; оказывает комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивает оперирование большими объемами информации; обеспечивает наглядность, красоту, эстетику оформления педагогических занятий и мероприятий, что делает процесс воспитания и обучения более привлекательным для детей, повышает их интерес.

В данный блок входят ЭОР по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание
- Нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Здоровый образ жизни
- Профориентация

По каждому направлению педагогами подобраны циклы занятий, которые включают в себя электронные конспекты занятий, мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы, которые помогают наглядно представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией.

2 блок «Развивай-ка»

Развивающие интерактивные упражнения, игры позволяют формировать у ребёнка правильное восприятие окружающей среды. Благодаря играм и упражнениям у детей развивается внимание и память, они становятся более усидчивыми, у них формируется правильный образ мышления. Интерактивные системы позволяют включить в работу все типы анализаторов, то есть ребенок воспринимает информацию не только на слух, но и визуально.

Данный блок включает в себя подборку развивающих заданий, таких как игры, головоломки, ребусы, кроссворды, пазлы и многое другое, что может использоваться педагогом для организации индивидуальных занятий или свободной игровой деятельности.

3 блок «Познай себя»

Самопознание – сложный процесс изучения индивидом самого себя, в результате которого в его сознании отражается весь набор собственных свойств и качеств, накапливается информация о самом себе через соотношение себя с окружающим социальным миром.

В данном блоке педагогами подобраны разнообразные тесты, анкеты, опросники, направленные на познание ребенком себя, своих черт личности, способностей, интересов и профессиональных склонностей.

4 блок «Полезные материалы»

В данный блок входят полезные как для детей, так и для законных представителей материалы, представленные в виде перечня ссылок полезных сайтов, рекомендаций родителям (законным представителям), подборкой электронных книг различной тематики.

5 блок «Дистанционное обучение»

Дистанционное образование, организованное для детей-инвалидов способствует развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

Для того, чтобы дети и подростки с ОВЗ могли обучаться дистанционно, в реабилитационном центре «Сосновая горка» было оснащено место обучения

ребёнка компьютером с выходом в интернет и программой Skype для видеосвязи, веб-камерой.

Ожидаемые результаты реализации программы

- адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в кругу сверстников;
- повышение самооценки детей-инвалидов;
- расширение круга общения детей-инвалидов через использование возможностей сети Интернет;
- умение создания странички в социальных сетях, ведения переписки по электронной почте;
- умение детей и подростков с ОВЗ использовать различные источники информации для самостоятельного поиска новых знаний;
- умение пользоваться специальными сайтами для инвалидов, таких как «Безбарьерный Иркутск» (barieru.net), «Всероссийское общество инвалидов» (voi.ru) и др.
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии являются эффективным средством, при помощи которого можно значительно обогатить воспитательно-образовательный процесс, стимулировать индивидуальную деятельность и развить познавательные процессы детей-инвалидов, расширить кругозор, воспитать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе.

Список использованной литературы

1. Беляева М. Ребенок и компьютер. Официальный сайт журнала "Мама и Малыш": <http://2mm.ru/razvitie/191/>
2. Герасимова В.А. О методах и приемах использования информационных технологий на уроках. /Интернет и образование, Октябрь, Том 2008, № 1: <http://www.openclass.ru/io/1/metody/>
3. Гончарова Е. Л., Кукушкина О. И. Ребенок с особыми образовательными потребностями. [Электронный ресурс] // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. – 2002. – Вып. № 5. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <http://ise.edu.mhost.ru/almanah>
4. Интернет для детей и родителей/ <http://www.guru-it.ru>
5. Компьютер в специальном образовании. / www.logopunkt.ru/viz.htm
6. Лизунова Л. Р. Компьютерные средства обучения: проблемы разработки и внедрения. / <http://www.logopunkt.ru/bez.htm>