

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «22» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУСО
РЦ «Сосновая горка»

Г.П. Самсонова

«22» декабря 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебных предметов в
реабилитационном центре для детей и подростков с
ограниченными возможностями здоровья
«Сосновая горка»

Подготовила:

Ларионова Марина Анатольевна,
заведующая отделением психолого-
педагогической реабилитации

с. Самара
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочих программах учебных предметов в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Положением об учебных программах, реализующихся в муниципальных образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей.

1.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин являются составной частью основной образовательной программы общего образования и обязательным рабочим документом педагогов школы.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин есть индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет содержание, наиболее оптимальные и эффективные формы, методы способы организации образовательного процесса для определенного класса, виды деятельности, обучающихся.

1.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов состоят из:

1.4.1 с учетом требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС) обязательного минимума к содержанию и уровню подготовки выпускников, объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом школы для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе, целей и задач основной образовательной программы школы, выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения;

1.4.2. с учетом требований ФГОС: требований к результатам освоения основной образовательной программы и с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы и направленных на обеспечение достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы общего образования.

2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов

2.1. Рабочие программы по учебным предметам и курсам разрабатываются учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе примерной или авторской учебной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС или ФГОС соответственно. Рабочая программа может быть составлена по учебному предмету на весь период обучения на определенном уровне образования (1-4, 5-9, 10-11 класс) и корректироваться ежегодно для каждого конкретного класса.

2.2. Рабочая программа рассматривается на заседании школьного методического или научно-методического совета (результаты рассмотрения заносятся в протокол), согласовываются заместителем директора по УВР (НМР) и, при условии установления её соответствия требованиям данного Положения, утверждается директором реабилитационного центра.

2.3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ происходит до 1 сентября каждого учебного года.

3. Структура рабочей учебной программы

3.1. Титульный лист

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (где, когда, кем);

- название учебного предмета (курса);
- краткая информация об авторе – разработчике программы (Ф.И.О. педагога, его квалификационная категория;
- класс (классы), которым изучается данный предмет (курс);
- год составления программы.

3.2. Пояснительная записка с указанием:

- целей реализации программы,
- общей характеристики учебного предмета (курса),
- особенностями содержания и кратким обоснованием выбора учителем конкретной программы (Примерная или авторская программа отдельных учебных предметов, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации или программа курса, получившая статус авторской разработки для организации спецкурса, факультатива или программа курса, рекомендованная к реализации коллегиальным органом на основании проведенной экспертизы) и учебно-методического комплекта,
 - обоснованием распределения общего количества учебных часов по темам,
 - описанием места учебного предмета (курса) в учебном плане учреждения,
 - требованиями к уровню подготовки выпускников (ФК ГОС) или указанием образовательных результатов освоения учебного предмета (курса) (ФГОС - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета).

4. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование, составленное на основе реализуемой общеобразовательной программы (ФГОС).

Таблица тематического планирования включает графы:

- № урока;
- дата;
- элемент содержания (тема урока);
- требования к уровню подготовки учащихся
- примечание.

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

4.1. Учебно-методическое обеспечение¹

4.1.1. Учебники

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.				
2.				
3.				

4.1.2. Учебно-методические пособия

¹ Списки включают основную литературу (УМК по предмету) и дополнительную литературу, которой пользуется педагогический работник при подготовке к учебным занятиям

№	Автор, название	Год	Класс	Прило-ие
---	-----------------	-----	-------	----------