


Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «17» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУСО
РЦ «Сосновая горка»
 Г.П. Самсонова
«17» декабря 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательного
процесса, режима занятий обучающихся
в ОГБУСО РЦ «Сосновая горка»

Подготовила:
Ларионова Марина Анатольевна,
заведующая отделением социальной
адаптации и коррекционной педагогики

с. Самара
2015 г.

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СанПин 2 2.4.3259-15, Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении «Санитарно-эпидемиологическими требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2. 2821-10 и СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом учреждения, а также ФГСДО, ФГСНО, ФГССО, ФГССО, ФГСОВЗ.

1.2. Реабилитационный центр на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по четырем уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательного процесса по основным общеобразовательным программам (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

1.4. ОГБУСО РЦ «Сосновая горка» не является образовательным учреждением, поэтому условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется путём продолжения обучения, начатого ребёнком по месту жительства.

1.5. Обучение детей ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Форма получения образования – очная.

Нормативный срок обучения – срок реабилитации в Центре.

2. Цель и задачи

2.1. Основной целью общеобразовательной деятельности в ОГБУСО РЦ «Сосновая горка» является обучение детей и подростков в период реабилитации в соответствии с ФГОС.

2.2. Задачи по обучению и проведению занятий осуществляются с позиции лично-ориентированного подхода к процессу обучения.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

3.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.3. Центр обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

3.4. Обучающимся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
- развития его творческих способностей и интересов;
- предоставление оборудования, учебных пособий.

3.5. Обучающиеся в Центре имеют право на:

- свободное посещение мероприятий, организуемых в Центре;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях;
- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести.

3.6. Обучающиеся в Центре обязаны:

- соблюдать режим дня, правила для обучающихся и локальные акты Центра;
- выполнять правила внутреннего распорядка Центра;
- добросовестно осваивать общеобразовательную программу;
- бережно относиться к имуществу Центра, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в кабинетах, помещениях Центра и на его территории;
- соблюдать технику безопасности;
- выполнять обоснованные требования педагогов Центра, других работников по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра.

3.7. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Центре оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;

- применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

3.8. Педагогические работники Центра имеют право на:

- участие в управлении Центра в порядке, определяемом уставом Центра;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. В связи со спецификой деятельности учреждения объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Центра исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами, других условий работы в Центре.

3.10. Педагогические работники Центра обязаны:

- соблюдать устав Центра;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;
- раз в 5 лет проходить процедуру аттестации;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного

процесса, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;

- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- проводить занятия согласно теме и плану;

- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;

- участвовать в работе методических объединений и творческих лабораторий.

3.11. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;

- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;

- удалять обучающихся с занятий.

3.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- принимать участие в управлении Центром в форме, определяемой уставом Центра;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, успеваемостью;

- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Центра;

- знакомиться с уставом Центра, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре.

3.13. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;

- соблюдать устав и требования локальных актов Центра;

- уважать честь и достоинство учащихся и работников Центра;

- создавать необходимые условия для получения обучающимися дополнительного образования;

- возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимся Центру, в соответствии с законодательством.

VI. Режим работы учреждения во время организации образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности в РЦ «Сосновая горка» направлена на реализацию образовательных программ и регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня.

4.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, и педагоги – специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

4.3. Учебный год начинается с 1 сентября и длится до 31 мая.

3.4. В учебном году предусматривается наличие общих каникул:

- две недели с 1 января;

- с 1 июня по 31 августа.

3.4. Распределение недельных часов по предметам для обучения и получения консультаций производится согласно календарному учебному графику.

В связи со спецификой деятельности учреждения образовательная деятельность осуществляется в II смены: 1 смена – 8.30 -13.00, 2 смена – 16.00-20.00.

3.5. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра:

- продолжительность учебной недели для начальных классов 5 дней.

Продолжительность уроков для 1,2,3,4 класса: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир - 40 минут. Перемена между занятиями 5 минут.

- продолжительность учебной недели для 5-11 классов - 5 дней. Продолжительность уроков для 5-11 классов - 40 минут. Перемена между занятиями 5 минут.

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

3.6. По итогам занятий с детьми школьного возраста выставляются оценки в классном журнале и таблице успеваемости, которые рекомендованы для дальнейшей учёбы по месту жительства.

3.7. Ответственность за реализацию образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты).

IV. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание образования определяется образовательными программами дошкольного образования, начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательные программы разрабатываются Центром самостоятельно и утверждаются на педагогическом совете в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательные программы дошкольного образования, начального образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализуемые в Центре, направлены на разностороннее развитие детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных и психофизических особенностей.

4.4. Для качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают ежедневное календарное планирование.

4.5. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по журналу посещаемости.

V. Требования к условиям организации образовательного процесса

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Условия организации образовательного процесса в Центре соответствуют ФГОС и санитарно-эпидемиологическим нормативам:

1. Разработаны и утверждены образовательные и рабочие программы.
2. Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами с соответствующим образованием для реализации образовательных программ.
3. Учебные кабинеты, кабинеты специалистов, воспитательские комнаты оснащены необходимым оборудованием (учебной мебелью, компьютерами, ЖК-телевизорами и пр.).
4. Для детей и подростков, находящихся на реабилитации и получающих дистанционное образование, предоставляется необходимое оборудование и программное обеспечение.
5. Соблюдены правила ТБ и ППБ, разработаны инструкции.