

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями «Сосновая горка»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
ОГБУСОРЦ «Сосновая горка»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2018 г.



## Рабочая программа

по предмету «Русский язык»

Среднее общее образование, базовый уровень 10 класс

Программу составила:

**Ланина Людмила Владимировна,**  
учитель, соответствие занимаемой должности

Зиминский район,  
с. Самара  
2018 г.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования базового уровня с учётом учебной программы по русскому языку для 10 класса, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2013 г. (автор-составитель Гольцова Н.Г.).

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой (работа по комплексу под редакцией М.М.Разумовской в среднем звене наиболее соответствует поставленным задачам). Содержание курса русского языка в полной средней школе (базовый уровень) максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей культуры, с задачами социализации личности.

Программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 учебному часу в неделю.

В течение года возможна корректировка распределения часов с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Аудирование и чтение**

#### Ученик научится:

- использовать основные виды чтения.

#### Ученик получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

### **Говорение и письмо**

#### Ученик научится:

- соблюдать нормы речевого поведения;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

#### Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение (1 ч.)**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография (6 ч.)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление. Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины). Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Понятие о

фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч.)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия и орфоэпические нормы.

### **Морфемика и словообразование (3 ч.)**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор. Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография (22 ч.)**

#### **Принципы русской орфографии (4 ч.)**

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.

#### **Имя существительное (3 ч.)**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

#### **Имя прилагательное (3 ч.)**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

#### **Имя числительное (2 ч.)**

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

#### **Местоимение (1 ч.)**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.

#### **Глагол и его формы (3 ч.)**

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

#### **Наречие, слова категории состояния (2 ч.)**

Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор.

#### **Служебные части речи (2 ч.)**

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов Союз. Основные группы союзов, их правописание. Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова.

#### **Итоговое повторение (2 ч.)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Слово о русском языке	1
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>		
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
3	<i>Р/р.</i> Практическая работа. Лингвистический анализ текста.	1
4	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарями.	1
5	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
6	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.	1
7	<i>Р/р.</i> Лексический анализ текста с решением тестовых задач.	1
<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>		
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	1
9	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах.	1
<b>Морфемика и словообразование</b>		
10	Повторение. Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями	1
11	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	1
12	Речеведческий анализ текста.	1
<b>Морфология и орфография</b>		
13	Принципы русской орфографии	1
14	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	1
15	Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i> .	1
16	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных.	1
17	Контрольный диктант	1
18	<i>Р/р.</i> Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
19	<i>Р/р.</i> Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста	1
20	Правописание приставок. Гласные <i>ы</i> , <i>и</i> после приставок	1
21	Контрольный диктант	1
22	Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы	1
23	Имена. Склоняемые части речи ( <i>имена существительные, прилагательные, числительные</i> ).	1

	Морфологические нормы	
24	Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных	1
25	Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы.	1
26	<i>Р/р.</i> Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста- рассуждения.	1
27	Местоимение как лексикограмматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы	1
28	Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суф- фиксов глаголов. Морфологические нормы	1
29	Глагольные формы - причастие и деепричастие	1
30	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий.	1
31	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния.	1
32	Служебные части речи.	1
33	Правописание служебных частей речи ( <i>производных предлогов, союзов и частиц</i> )	1
34	Контрольный диктант. Тест	1