

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Сосновая горка»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
ОГБУСОПЦ «Сосновая горка»
Протокол № 1
от «25» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор ОГБУСОПЦ
РЦ «Сосновая горка»
Г.И. Самсонова



Рабочая программа

по предмету «Русский язык»

Среднее общее образование, базовый уровень 9 класс

Программу составила:

Ланина Людмила Владимировна,

учитель, соответствие занимаемой должности

Зиминский район,
с. Самара
2018 г.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы (Авторы программы М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, Г.А.Богданова, В.В.Львов), М.: Дрофа, 2011 г.

При изучении предмета используется Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и др. - 13 изд., - М.: Дрофа, 2012.

Программа рассчитана на 68 учебных часов по 2 учебных часа в неделю.

В течение года возможна корректировка распределения часов с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык. правописание. культура речи

Ученик научится:

- различать стили и типы речи, тему, основную мысль текста, создавать собственное высказывание, определять особенности звуков, морфемы, образование слов, особенности морфологии и синтаксиса, особенности жанров публицистики, извлекать необходимую информацию из текста, понимать его коммуникативную цель, создавать текст публицистического характера, применять все способы компрессии, сохранять микротемы, правильно писать слова и ставить нужные знаки препинания, объяснять разнообразие лексического состава русского языка.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка, для определения лексического значения слов, морфем, способов образования слов, для выявления особенностей морфологии и синтаксиса, верного написания слов и постановки знаков препинания, для работы с текстом.

Синтаксис и пунктуация. сложное предложение

Ученик научится:

- разграничивать простые и сложные предложения, составлять схемы сложных предложений, определять средства связи частей сложных предложений, пунктуационно оформлять их.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка.

Сложносочиненные предложения

Ученик научится:

- различать простые и сложные предложения, определять разновидности смысловых отношений между частями сложносочиненных предложений, связанными соединительными, разделительными и противительными союзами, пунктуационно оформлять их, определять и различать художественный стиль и язык художественной литературы.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания для определения видов сложносочиненных предложений, выявления отношений между частями предложений, верной расстановки знаков препинания, для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка.

Сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Ученик научится:

- определять группы сложноподчиненных предложений по значению и союзам,

находить главное и придаточное; различать омонимичные подчинительные союзы и союзные слова; определять значение и признаки придаточных, пунктуационно оформлять предложения, писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, строить текст разных жанров.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания для определения видов сложноподчиненных предложений, выявлений отношений между частями предложений, верной расстановки знаков препинания, для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка.

Бессоюзные сложные предложения

Ученик научится:

- определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, правильно ставить знаки препинания и обосновывать условия их выбора, применять способы сжатия текста и правильно оформлять деловые бумаги.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания для определений типов предложений, для написания изложения и деловых бумаг.

Сложные предложения с различными видами связи

Ученик научится:

- определять особенности сложного предложения с различными видами связи, основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи, расставлять нужные знаки препинания.

Ученик получит возможность научиться:

- применять сложные предложения с различными видами связи в речи.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Ученик научится:

- обнаруживать орфограммы, объяснять их правописание; правильно и выразительно читать предложения разных синтаксических конструкций, определяя функцию знаков препинания в предложениях, анализировать текст, безошибочно писать контрольную работу.

Ученик получит возможность научиться:

- применять в практике устного и письменного речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. Русский язык - национальный язык русского народа (1ч.)

Язык. Правописание. культура речи.

Повторение изученного в 5-8 классах (10 ч.)

Стили речи. Особенности фонетики, графики, орфографии. Лексика, Морфология. Словообразование. Пунктуация. Синтаксис.

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (2 ч.)

Виды предложений. Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложных предложений.

Сложносочиненные предложения (7 ч.)

Понятие о сложносочиненном предложении. Виды сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (19 ч.)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Виды сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Местоименно-соотносительные придаточные. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные обстоятельственные места. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них.

Бессоюзные сложные предложения (6 ч.)

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления времени или условия, следствия и сравнения.

Сложные предложения с различными видами связи (6 ч.)

Сложные предложения с различными видами связи.

Речь (17 ч)

Повторение: типы и стили речи. Сжатый пересказ. Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи. Жанры публицистики. Выборочный пересказ с элементами сочинения. Художественный стиль речи, язык речи и язык художественной литературы. Эссе: понятие о жанре Путевые заметки. Композиционные формы сочинений. Сочинение–рецензия на книгу. Изложение с элементами сочинения. Деловая речь. Подробное изложение текста публицистического характера

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык – национальный язык русского народа.	1
Повторение изученного в 5–8 классах (13 часов)		
2	Повторение изученного: фонетика, орфоэпия, графика.	1
3	Р/р. Повторение: типы и стили речи.	1
4	Р/р. Сжатый пересказ.	1
5	Повторение изученного: лексика, морфемика, словообразование.	1
6	Повторение изученного: морфология и синтаксис	1
7 - 8	Повторение: орфография и пунктуация.	2
9	Р/р. Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи.	1
10	Повторение. Синтаксис и пунктуация	1
11 -12	Обобщающий урок по теме «Повторение изученного»	2
13–14	Контрольный диктант. Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (11 часов)		
15	Сложное предложение (СП)	1
16	Типы сложных предложений и средства связи	1
17 -18	Р/р. Жанры публицистики. Выборочный пересказ с элементами сочинения	2
19	Сложносочиненные предложения (ССП) и знаки препинания в	1

	них	
20	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
21	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом	1
22 -23	Использование сложносочинённых предложений в тексте	2
24 –25	Контрольный диктант. Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
Сложноподчиненное предложение (29 часов)		
26	Понятие о сложноподчиненных предложениях (СПП). Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях.	1
27–28	Виды сложноподчинённых предложений. Роль указательных слов в сложноподчиненных предложениях. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	2
29	Р/р. Художественный стиль речи, язык речи и язык художественной литературы	1
30	Р/р. Эссе: понятие о жанре	1
31	Виды придаточных предложений	1
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
37	Р/р. Путевые заметки	1
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени	1
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
42–43	Р/р. Подробное изложение текста публицистического характера «Чистые пруды»	2
44–45	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия	2
46–47	Р/р. Композиционные формы сочинений. Сочинение–рецензия на книгу	2
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными	1
49–50	Обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение»	2
51–52	Р/р. Изложение с элементами сочинения	2
53	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1
54	Р/р. Деловая речь	1
Бессоюзное сложное предложение (6 часов)		
55	Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
56	Значение бессоюзного сложного предложения. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
57	Значения бессоюзного сложного предложения. Двоеточие в	1

	сложном бессоюзном предложении	
58	Обобщающий урок по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
59–60	Контрольный диктант. Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
Сложное предложение с различными видами связи (8 часов)		
61	Сложные предложения с разными видами связи	1
62–63	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Период	2
64	Урок-зачет по теме «Сложное предложение»	1
65–66	Р/р. Подробное изложение текста публицистического характера	2
67–68	Контрольный диктант. Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками	2