

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Сосновая горка»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУСО
РЦ «Сосновая горка»
 Г.П. Самсонова
«29» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности областного государственного
бюджетного учреждения социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями «Сосновая горка»

Подготовила:
Ларионова Марина Анатольевна,
заведующая отделением психолого-
педагогической реабилитации

с. Самара
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями в условиях введения ФГОС

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», , письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов по дополнительным программам.

1.3. Внеурочная деятельность в реабилитационном центре реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы РЦ.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в возрастных группах №1, №2, №3, № 4, № 5 № 6, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10-15 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей) путем разработки индивидуальной программы реабилитации супервизорной группой.

1.7. Организация внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому ребенку в объеме 10- 15 часов в неделю.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы (экскурсии, кружковые занятия и групповые занятия в творческих мастерских, клубные заседания, круглые столы, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.).

II. Цель

2.1. Эффективное осуществление внеурочной деятельности направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. художественно-эстетическое
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой по воспитательной работе всеми детьми проходящих реабилитацию и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов детей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Обще интеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности детей, направленную на самостоятельное открытие новых - знаний или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Художественно-эстетическое направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет ребятам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительная деятельность по средствам занятий хореографией.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности,

рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные, адаптированные для особого контингента детей.

3.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: титульный лист; пояснительную записку; календарно - тематическое планирование; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение внеурочной деятельности; показатели эффективности достижения планируемых результатов; ожидаемые результаты.

3.5. На титульном листе указываются:

Официальное название РЦ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

3.6. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности детей необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы;

- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- ожидаемые результаты.

Результативность освоения программы определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности по тому или иному направлению являются выставки, фестивали, соревнования и т.п.

3.7. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.8. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

3.9. Распределение времени на внеурочную деятельность по периодам обучения определяется администрацией РЦ. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенной группе, определяет супервизорной группой, исходя из индивидуальных потребностей и возможностей ребенка в объеме до 10 часов.

3.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление группы на подгруппы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3.11. Занятия внеурочной деятельности проводятся инструкторами по труду имеющим педагогическое образование (при обязательном заключении договорных отношений).

3.12. РЦ организует внеурочную деятельность в течение всего рабочего дня.

3.13. Администрация РЦ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале посещаемости. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

3.16. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности детьми, осуществляется социальными педагогами и организатором по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.17. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по реабилитационной работе и заведующей психолога – педагогическим отделением в соответствии с должностной инструкцией.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки внеурочной деятельности детей носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего РЦ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося

на основании карты владения навыками в той или иной деятельности и участия в конкурсах;

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

5.2. Фонд оплаты труда педагогических работников РЦ на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

5.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.