Для получения наилучших результатов в развитии двигательных навыков ребёнка с ДЦП, программа двигательного развития должна состоять из двух основных компонентов: *программа специальных упражнений и общая ежедневная программа поддержки и сохранения правильного положения тела ребёнка в течение всего дня*.

**Начало пути решения проблем ДЦП**

Другой составляющей программы развития ребёнка является обеспечение ему необходимой поддержки и правильных положений тела в течение всего дня как дома, так и в детском саду. При выполнении второго компонента программы необходимо учитывать важные пункты:

**1.** всегда давайте ребёнку возможность выполнять как можно больше движений. Это обычно означает замедление привычного распорядка дня, чтобы ребёнок имел возможность совершить движения.

**2.** когда вы несете ребёнка, позволяйте ему, как можно более независимо контролировать голову и туловище. Носите ребёнка на бедре или на плече, а не на руках, так вы, с одной стороны, делаете его более сильным, и в тоже время такое положение позволяет ребёнку рассматривать окружающий мир.

**3.** никогда не пытайтесь преодолеть мышечное напряжение ребёнка, пытаясь тянуть его мышцы в сторону, обратную действию напряженных мышц. Вместо этого расслабление может быть достигнуто медленными движениями надплечий и бёдер ребёнка вперед и назад, затем медленным разгибанием его руки и ног.

# Второй компонент программы двигательного развития.

# Первый компонент программы двигательного развития.

Программа специальных упражнений должна быть составлена для каждого ребёнка индивидуально на основе оценки каждого навыка по разделам крупной и мелкой моторики. Врач ЛФК сможет помочь вам определить подходящую деятельность для ребёнка, и подобрать необходимое специальное оборудование.

**При выполнении второго компонента программы необходимо учитывать важные пункты:**

(ранняя помощь)



**Для уменьшения опасности повреждения спины, из-за увеличения нагрузки при поднятии и переносе ребенка у родителей, нужно выполнять несколько простых правил:**

**Эффективная помощь - ранняя помощь.**

**4.** ребёнок с сильными нарушениями, особенно с гиперкинезами, обладает гиперчувствительностью к прикосновению, звуку, различным зрительным стимулам. Его легко напугать. К такому ребёнку нужен медленный и спокойный подход.

**5.** ребёнок с гипотонусом (т.е. вялыми мышцами) нуждается в более энергичной программе. Однако во время занятий ему потребуются более частый отдых.

**6.** при поднятии и переносе ребенка у родителей, появляется опасность повреждения спины из-за увеличения нагрузки. Для уменьшения этой опасности нужно выполнять несколько простых правил, основанных на биомеханике человека:

**• при поднятии ребёнка, согните колени и крепко возьмите ребёнка. Никогда не вставайте с прямыми ногами, чтобы поднять ребёнка;**

**• при поднятии и переносе держите груз близко к телу, чем ближе, тем меньше усилий вам нужно затратить, чтобы его нести;**

**• если ребёнок слишком большой, используйте двухступенчатый подъём. Сядьте на любую низкую поверхность рядом с ребёнком, затем поднимите его к себе на колени. Прижимая ребёнка к себе, встаньте.**

**7.** при выборе игрушек для детей с двигательными нарушениями помните, что ребёнок нуждается и в познавательном, и в двигательном развитии.

