***Правила для родителей, воспитывающих «особого» ребенка***

 *Вместо того чтобы искать повсюду недостатки,*

 *мы можем искать во всем любовь…*



**1**. Чаще **хвалите** ребенка. Ласково **обнимайте** или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто

скажите: *“Жаль, не вышло, в другой раз обязательно получится”.*

**2.** Больше **разговаривайте** с ребенком. **Объясняйте** все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте “язык жестов”. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.

**3.** Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно **направляйте** его движения своими руками.

**4**. **Используйте** зеркало, чтобы помочь ребенку узнать свое тело, научиться владеть руками.

**5.** Никогда **не жалейте** ребёнка из-за того, что он не такой, как все.

**6.** **Дарите** ребёнку свою любовь и внимание, **но не забывайте**, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

**7.** **Организуйте** свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своей личной жизни.

 **8**. **Не ограждайте** ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела **вместе** с ним.

**9**. **Следите** за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.

**10**. **Не бойтесь отказать** ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.

**11**. **Не ограничивайте** ребёнка в общении со сверстниками.

**12. Не отказывайтесь** от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.

**13**. Чаще **прибегайте к советам педагогов и психологов**.

**14. Больше читайте**, и не только специальную литературу, но и художественную.

**15**. **Общайтесь** с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

**16. Не изводите себя упрёками**. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.

**17**. Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. **Это - “золотое правило реабилитации”.**

18. Предоставьте ребёнку **самостоятельность** в действиях и принятии решений.

***Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.***

 *Подготовила педагог-психолог Уразова Ю.А.*